

Befragung der abgehenden Schüler_innen in der StädteRegion Aachen

Ergebnisse aus den Bereichen Übergang Schule-
Beruf-Studium und Demokratieverständnis

YouCheck: Befragung der abgehenden Schüler_innen in der StädteRegion Aachen



Zielgruppe:

- ▶ Schulabgänger_innen der weiterführenden Schulen, Förderschulen und Berufskollegs



Ziel/Erkenntnisinteresse:

- ▶ Übergang Schule-Beruf-Studium aus Sicht der SuS
- ▶ Engagement der Jugendlichen in Parteien, Verbänden oder Vereinen
- ▶ Verständnis von Demokratie und gesellschaftlichem Zusammenleben



Nutzung der Daten:

- ▶ für Schulen: schulscharfe Auswertungen
- ▶ Handlungsfeld KAOA (Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“)
- ▶ Handlungsfeld Kulturelle Bildung („Historisch politische Bildung“)
- ▶ Handlungsfeld Jugendpartizipation
- ▶ Präsentation in relevanten Gremien



Erhebung (2014, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021):

- ▶ jährlich > Vergleichsdaten und Entwicklungsverläufe

Design und Beteiligung



Beteiligung:

Schulform	2019		2020		2021	
	SuS	Schulen	SuS	Schulen	SuS	Schulen
Hauptschule	75	3	17	2	32	2
Realschule	197	4	82	4	162	6
Gesamtschule	53	2	98	5	55	7
Gymnasium	190	9	252	9	233	8
Förderschule	23	3	2	1	28	3
Berufskolleg	423	4	249	8	239	8
Sekundarschule	/	/	/	/	1	/
Waldorfschule	/	/	/	/	3	/
Gesamt	961	35	700	29	753	34



Auswahlverfahren:

- ▶ Klumpenstichprobe an weiterführenden Schulen



Laufzeit:

- ▶ 25.02.-30.06.2021 (verlängerter Zeitraum aufgrund pandemischer Lage)



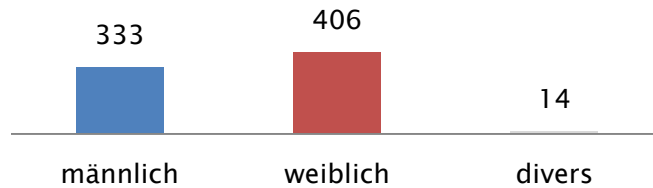
Methode:

- ▶ Standardisierter Online-Fragebogen

Befragte abgehende Schüler_innen

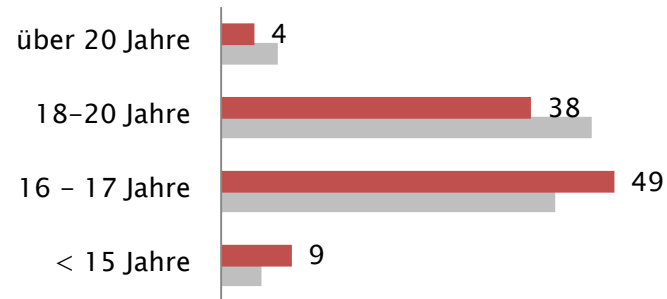
Geschlecht

(N=753)

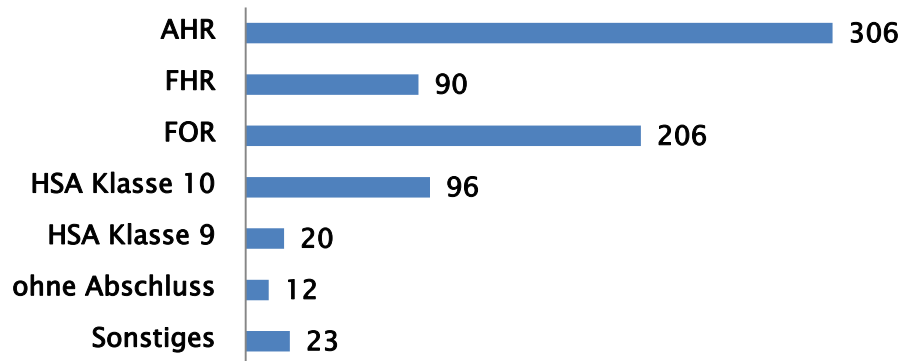


Alter

(2020 N=700, 2021 N=753 in %)

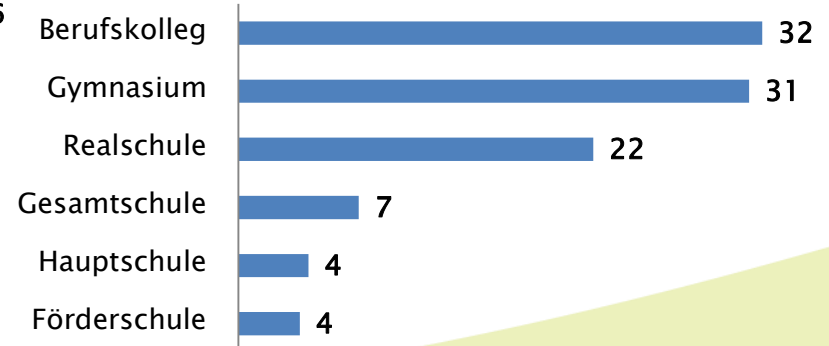


voraussichtlicher Schulabschluss (N=753)



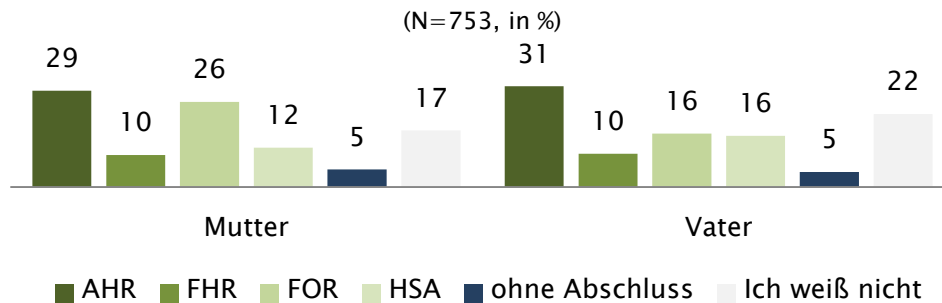
besuchte Schulform (N=753, in %)

(N=753, in %)

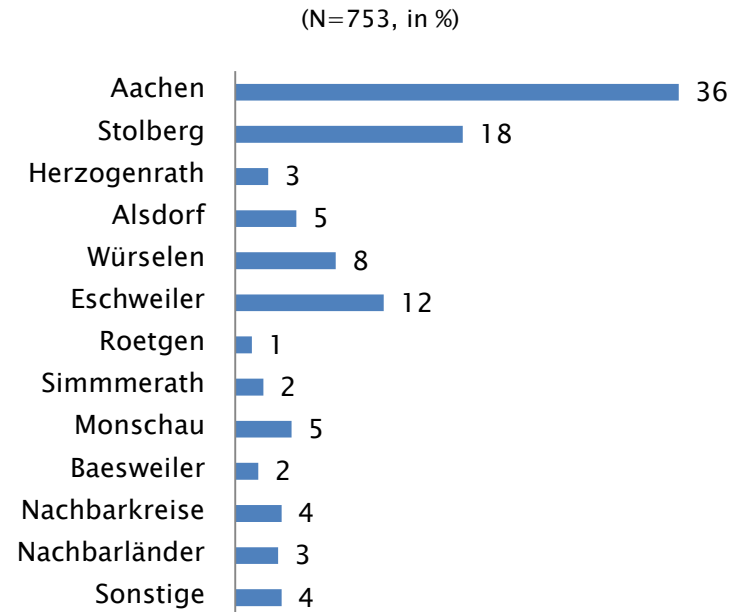


Befragte abgehende Schüler_innen

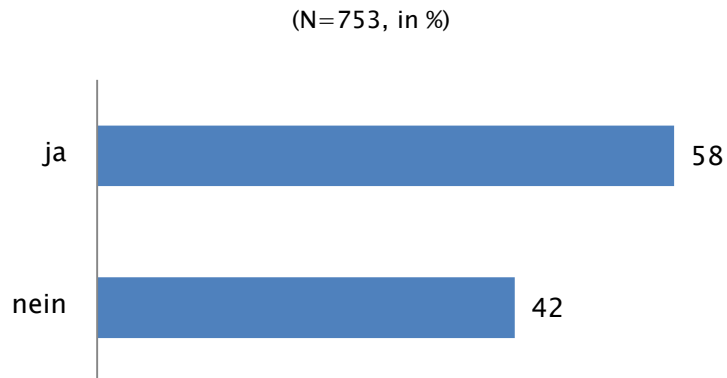
Schulabschluss der Eltern



Wohnort



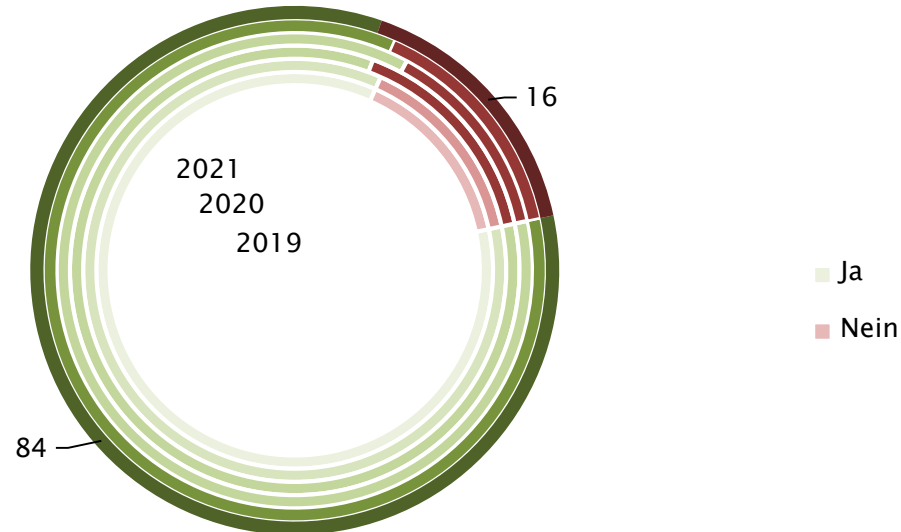
Migrationshintergrund



Übergang Schule–Beruf–Studium

Weißt du schon, was du nach deinem Schulabschluss machen wirst?

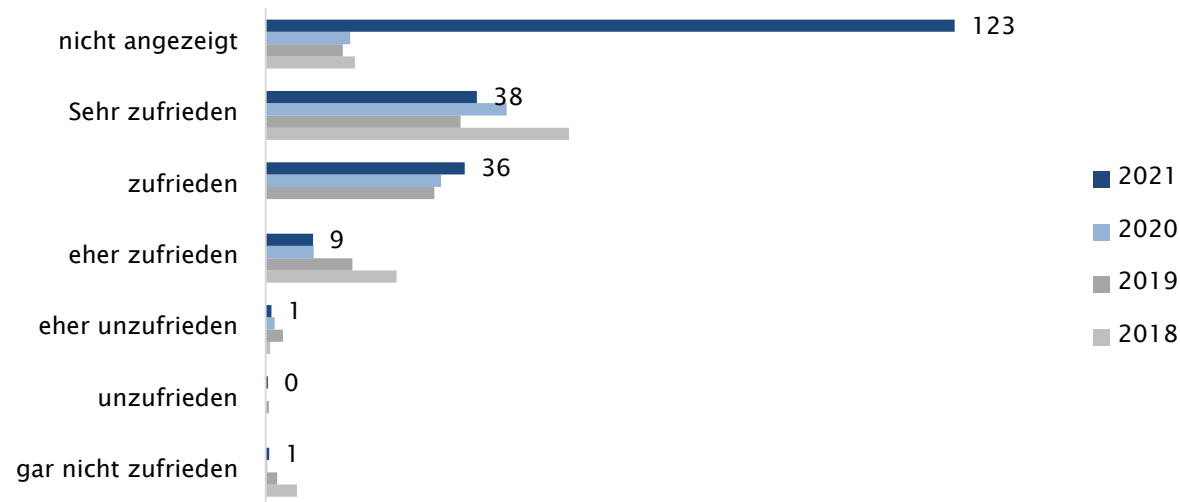
(2016 N=386, 2017 N=1415, 2018 N=1205, 2019 N=961, 2020 N =700, 2021 N=753 in %)



Übergang Schule–Beruf–Studium

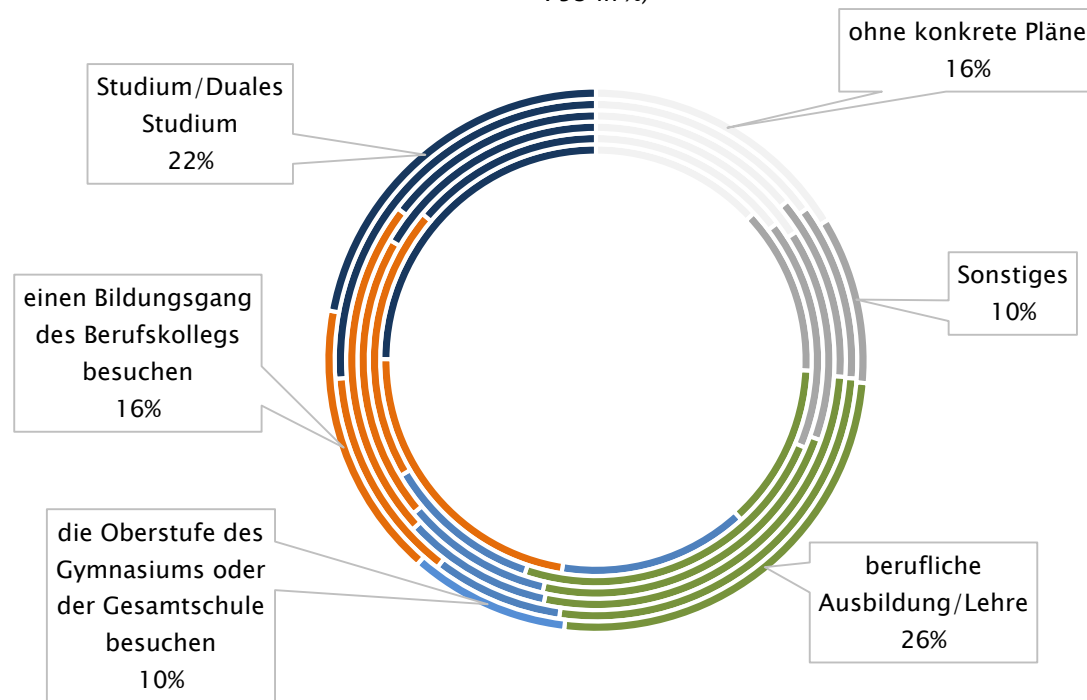
Wie zufrieden bist du mit dem, was du nach der Schule tun wirst?

(2018 N=1205, 2019 N=961, 2020 N =700, 2021 N= 753 in %)



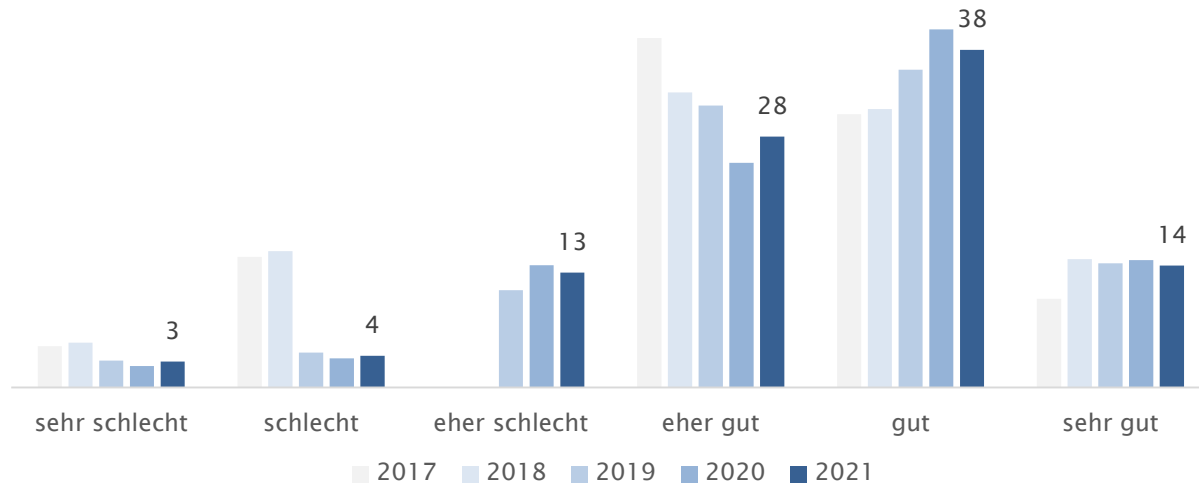
Was wirst du machen?

(2016 n=386, 2017 n=1207, 2018 n=1013, 2019 n=828, 2020 n=572, 2021 n=753 in %)



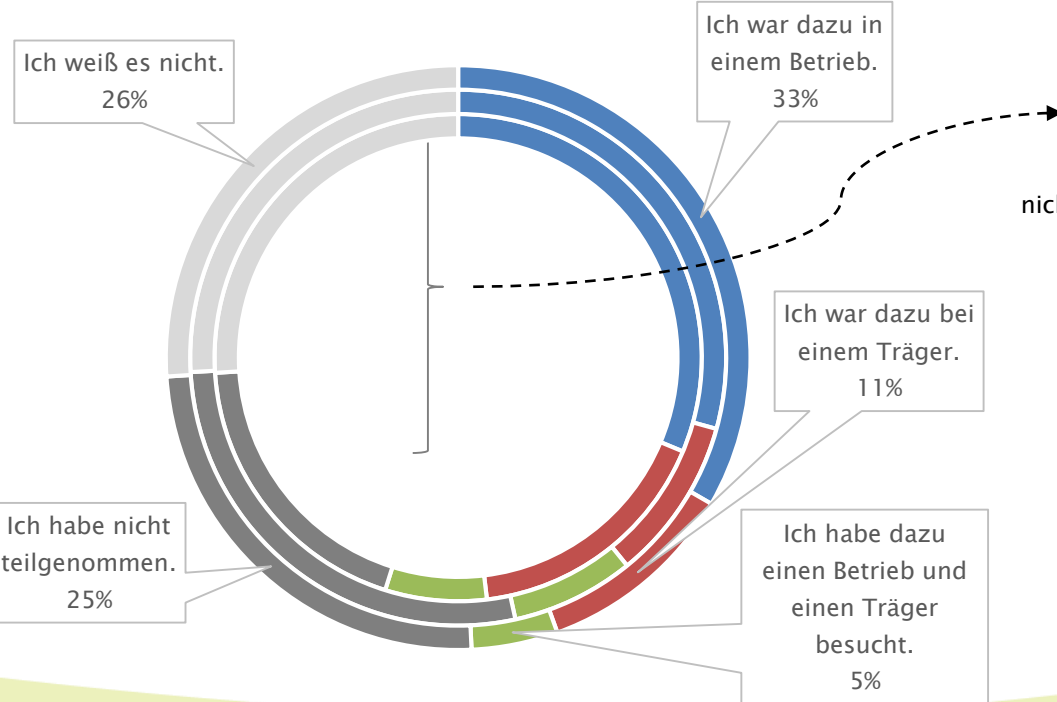
Wie fühlst du dich insgesamt auf deinen weiteren Weg vorbereitet?

(2017 n=1415, 2018 n=1205, 2019 n=961, 2020 n=700, 2021 n=753 in %)



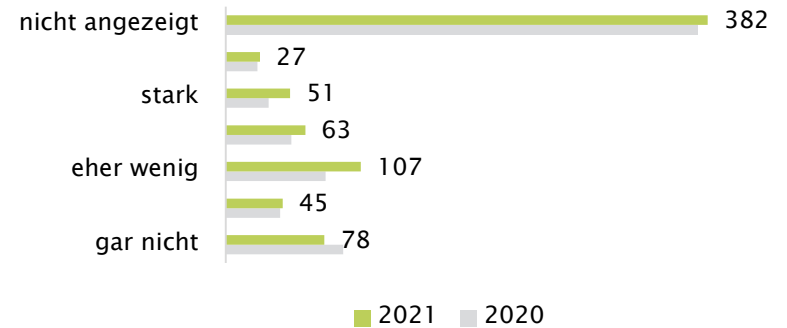
Wo hast du an einer Berufsfelderkundung teilgenommen?

(2019 N=961, 2020 N=700, 2021 N= 753, in %)



Die Berufsfelderkundung hat mir bei der Suche nach einem Praktikumsplatz geholfen.

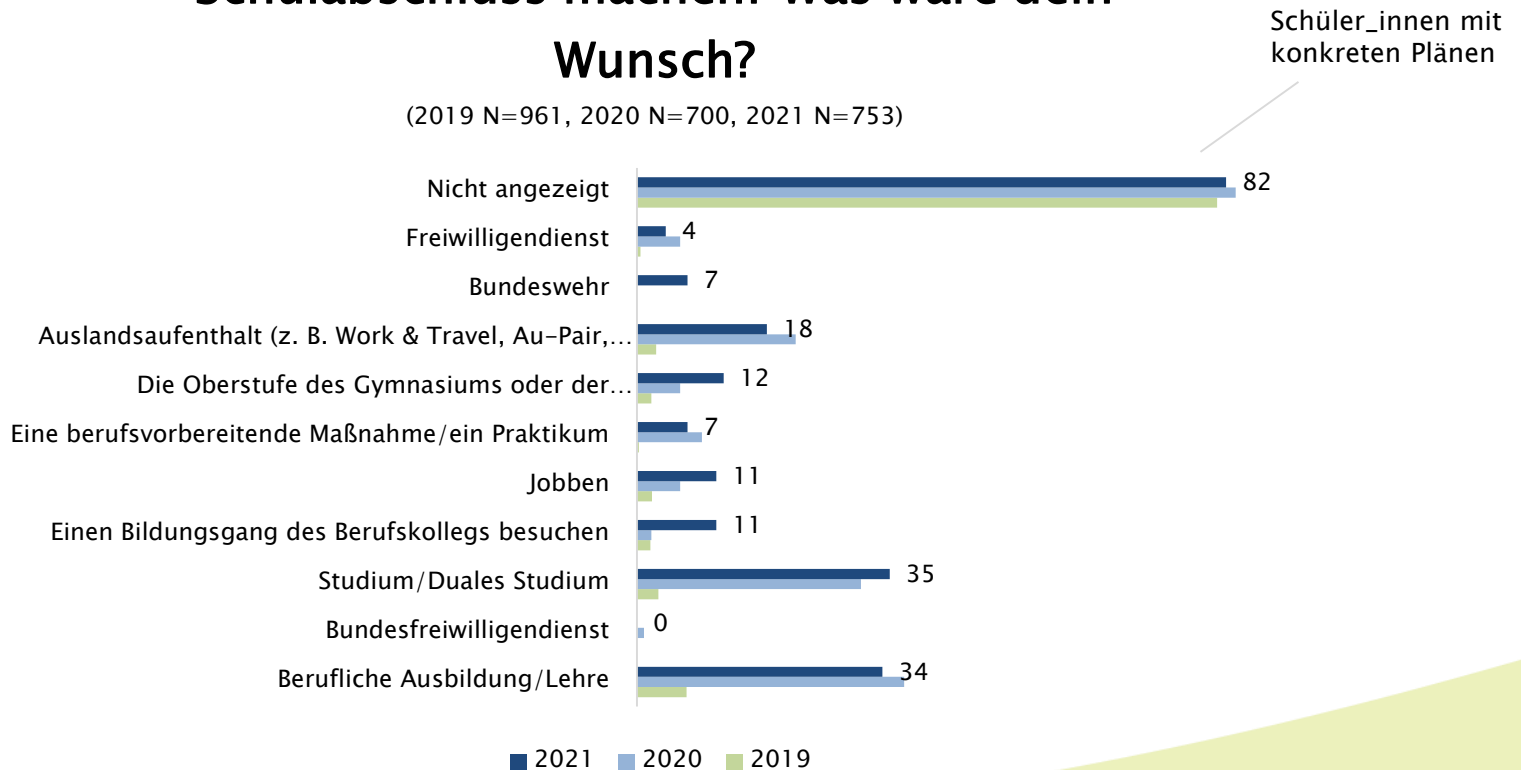
(2020 N=700, 2021 N= 753)



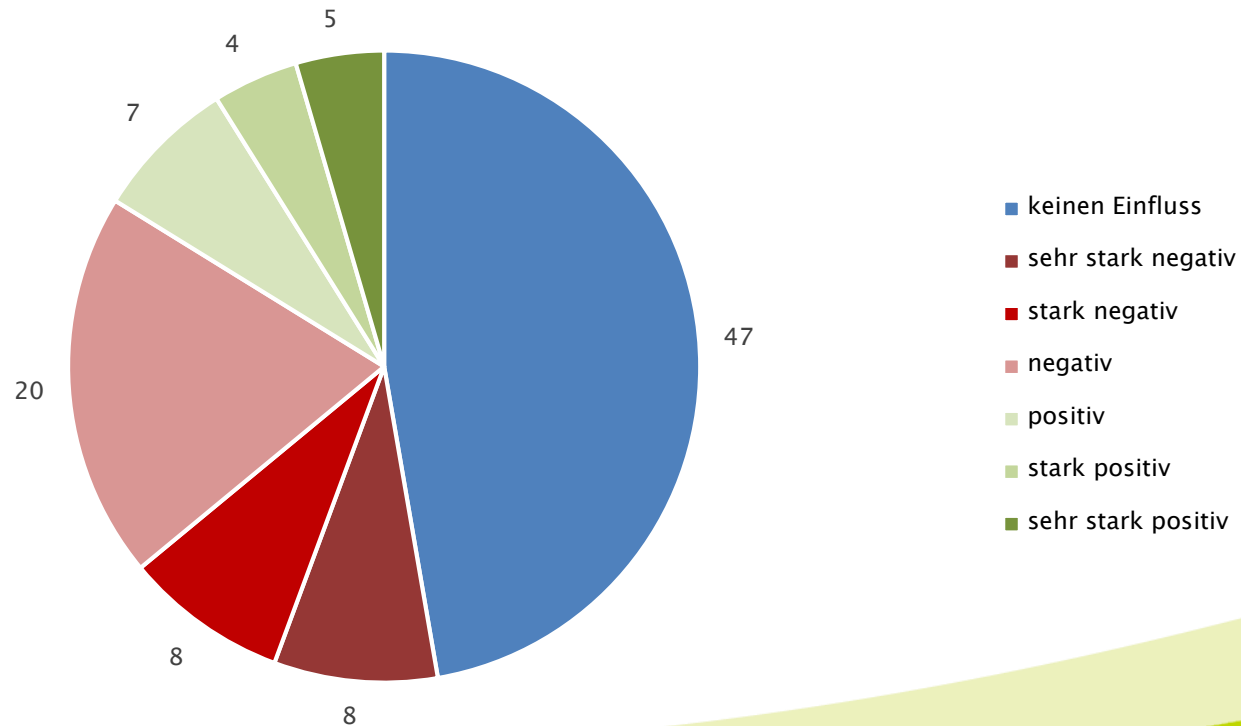
Wunsch und Wirklichkeit

Was würdest du am liebsten nach deinem Schulabschluss machen? Was wäre dein Wunsch?

(2019 N=961, 2020 N=700, 2021 N=753)



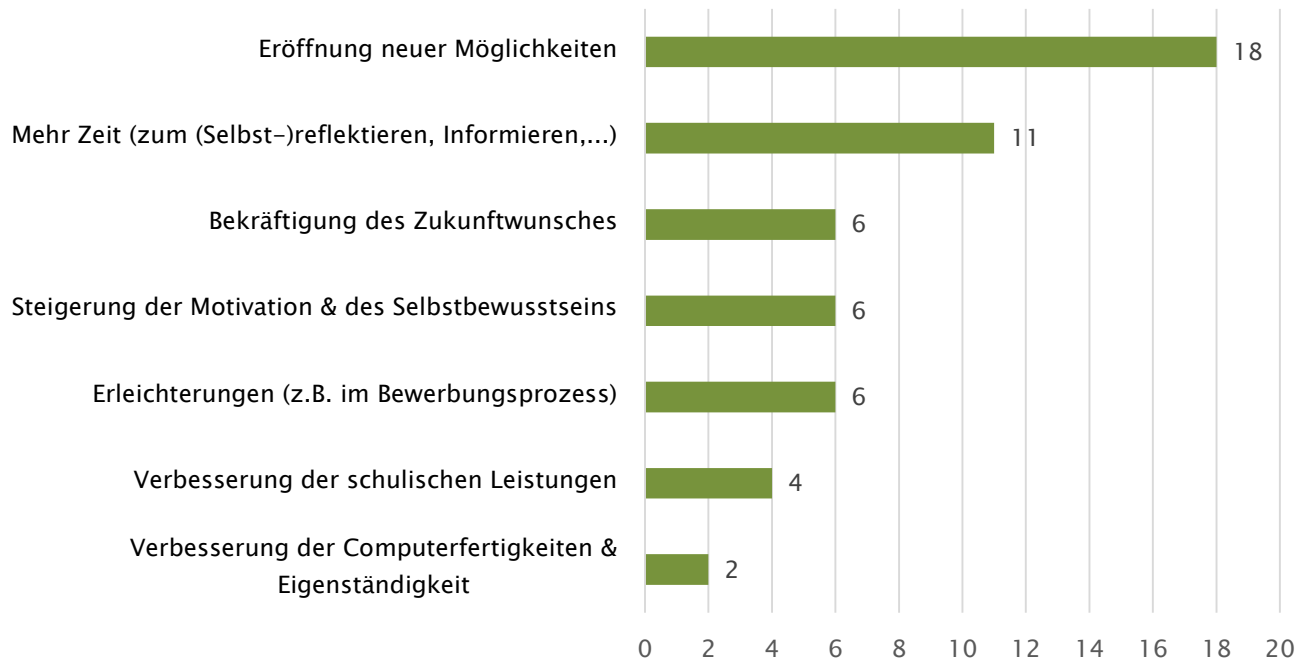
Wie sehr hat die Corona-Pandemie deine berufliche Orientierung beeinflusst? (2021 N=753, in %)



Positive Auswirkungen der Corona-Pandemie

Positive Auswirkungen der Corona-Pandemie

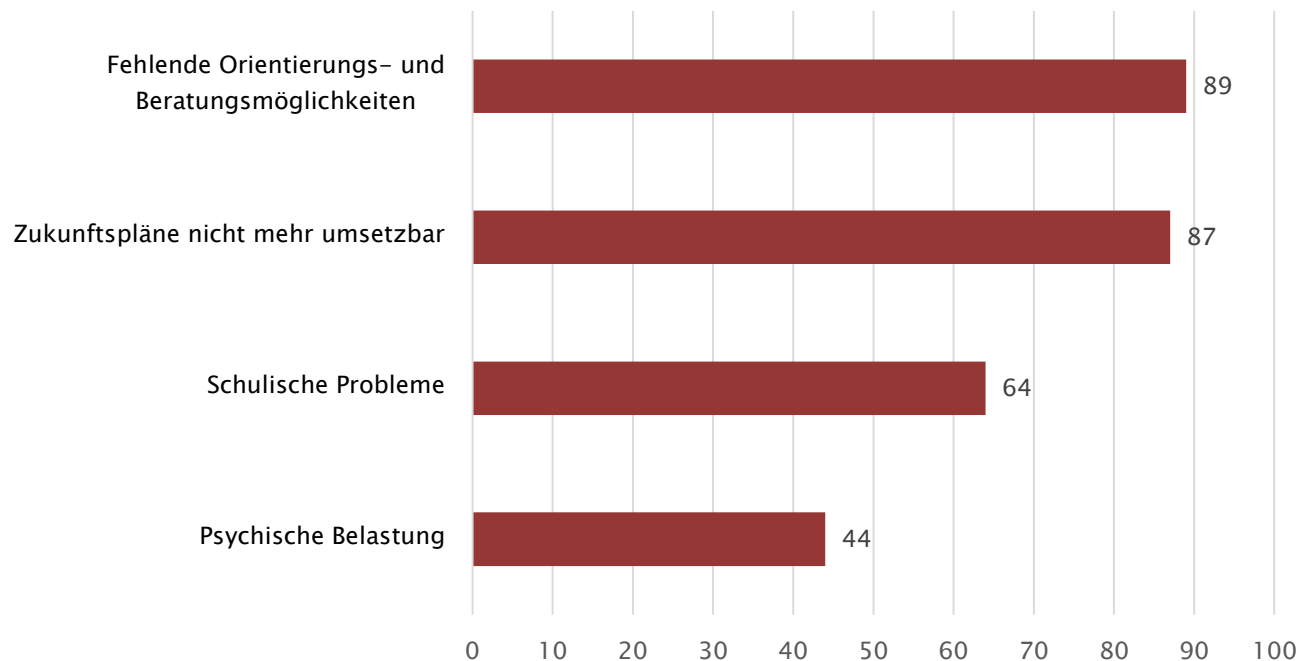
(absolute Angaben, in Antwortkategorien, Mehrfachnennung möglich)



Negative Auswirkungen der Corona-Pandemie

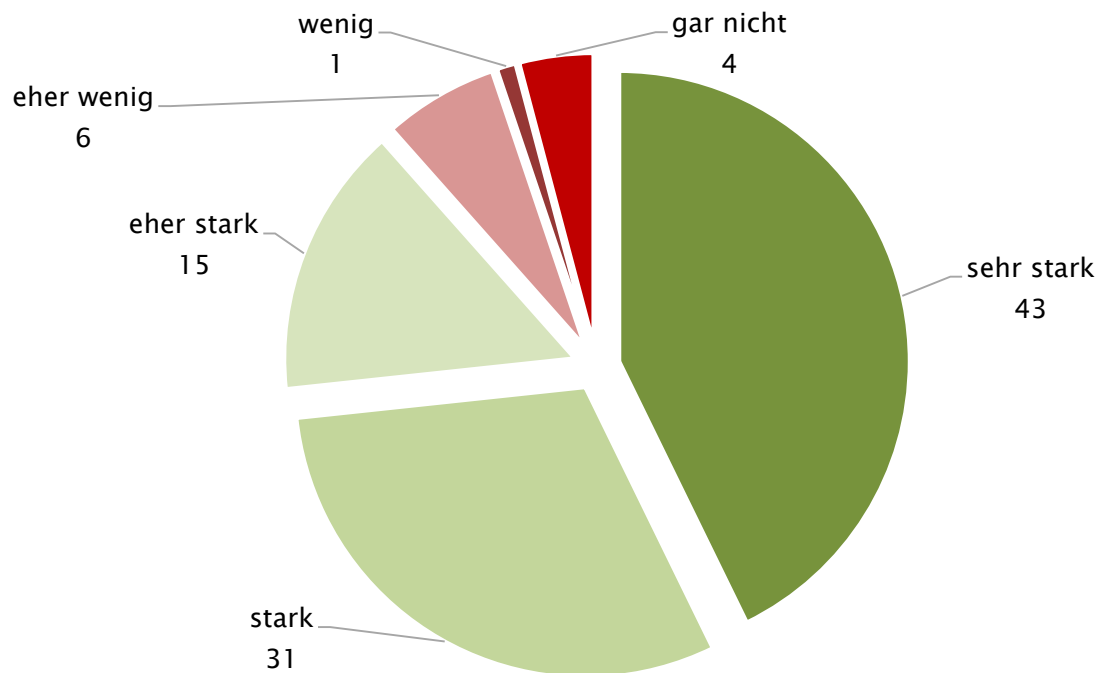
Negative Auswirkungen der Corona-Pandemie

(absolute Angaben, in Antwortkategorien, Mehrfachnennung möglich)



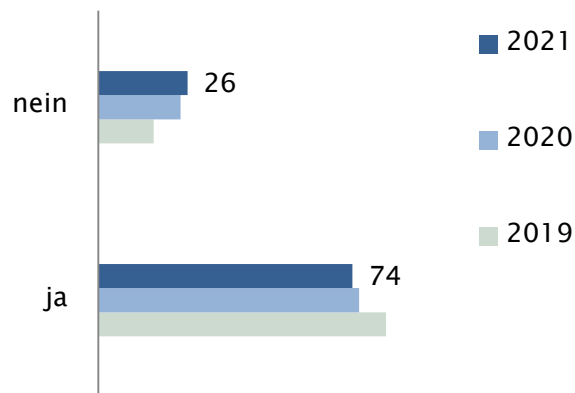
Unterstützung der Eltern

Wie sehr unterstützen dich deine Eltern bei der Berufswahl? (N=753, in %)



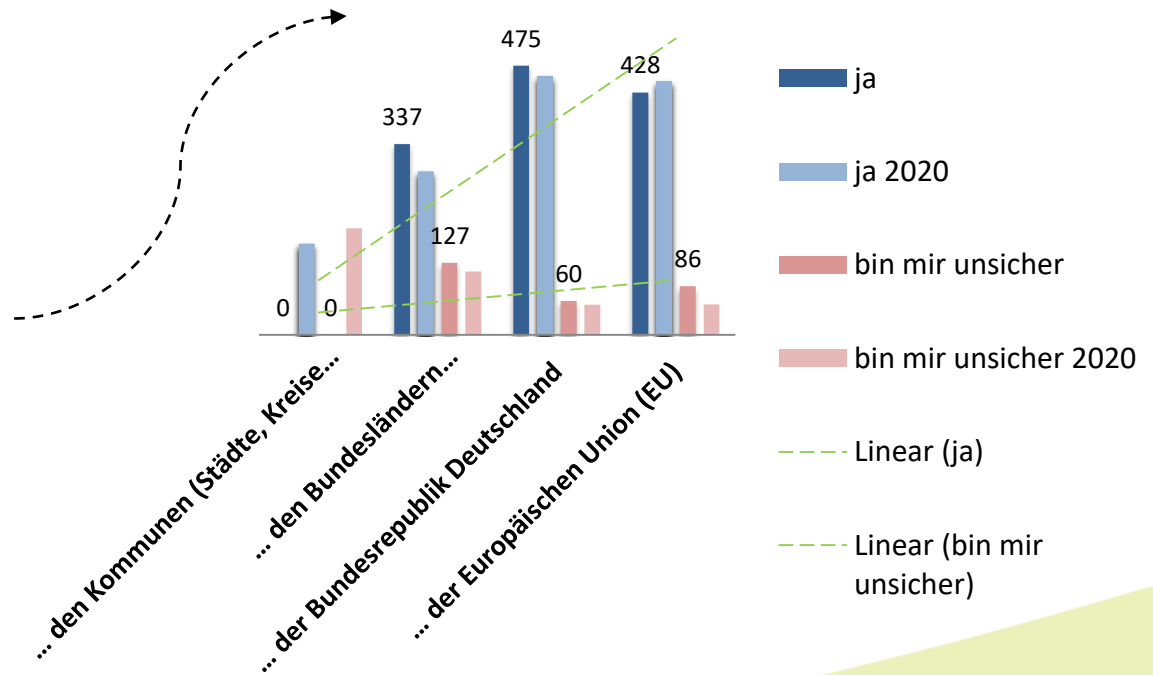
Ich hatte in den letzten zwei Jahren Politikunterricht.

(2019 N=961, 2020 N=700, 2021 N=753, in %)



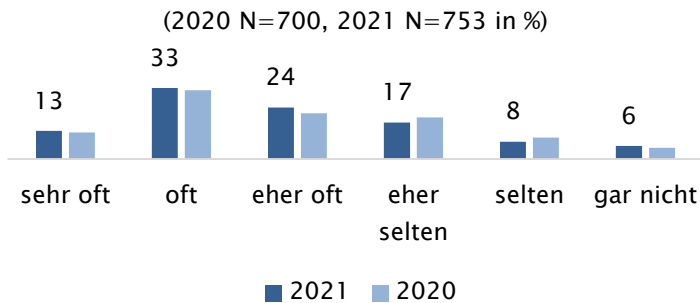
Wir haben uns im Politikunterricht beschäftigt mit ...

(2020 N=700, 2021 N=753)



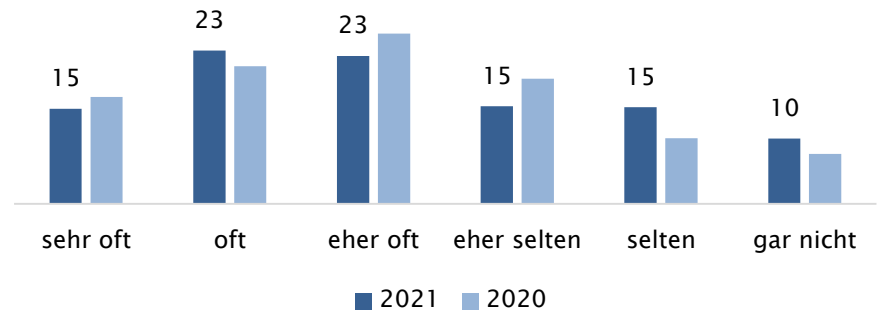
Wie häufig und wo Politik ein Thema ist

Wie häufig sprichst du wo über Politik? In der Schule...



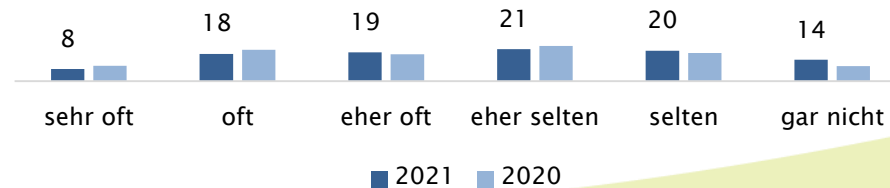
Wie häufig sprichst du wo über Politik? zu Hause...

(2020 N=700, 2021 N=753 in %)



Wie häufig sprichst du wo über Politik? Mit Freunden...

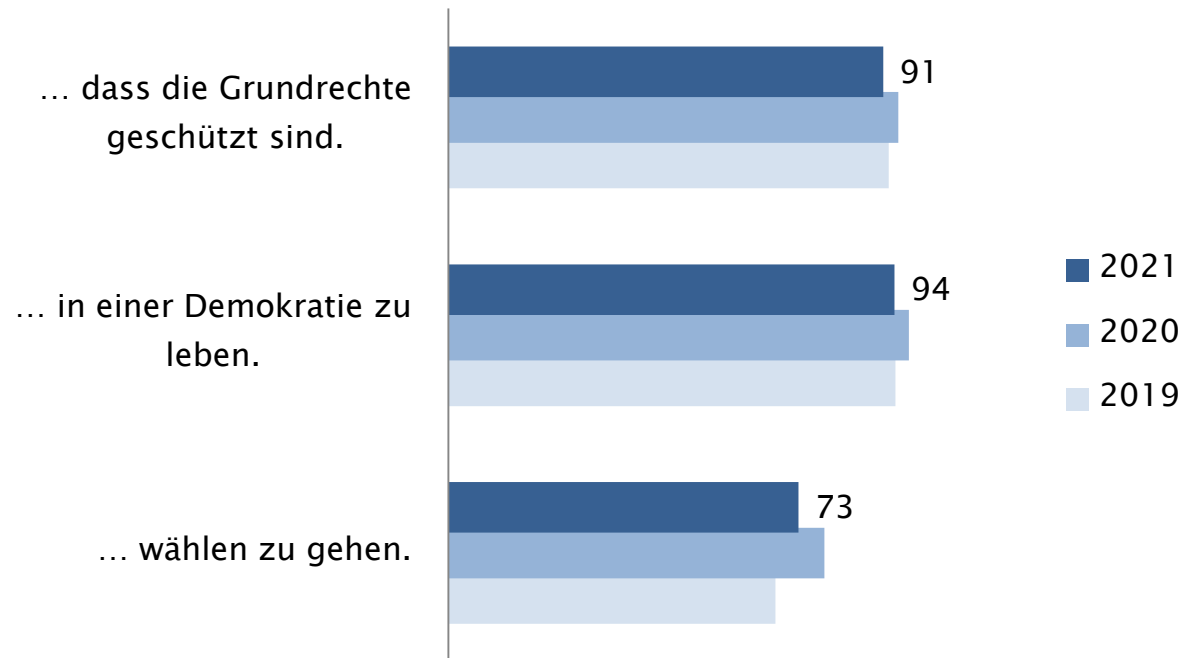
(2020 N=700, 2021 N= 753 in %)



Bürger- und Freiheitsrechte

Mir ist es wichtig, ...

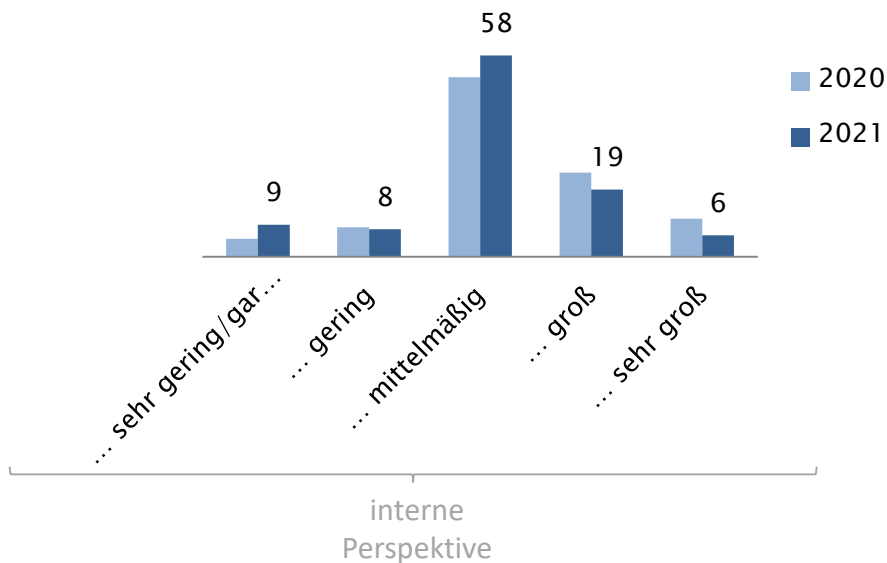
(2019 N=961, 2020 N=700, 2021 N=753 in %)



Politisches Interesse

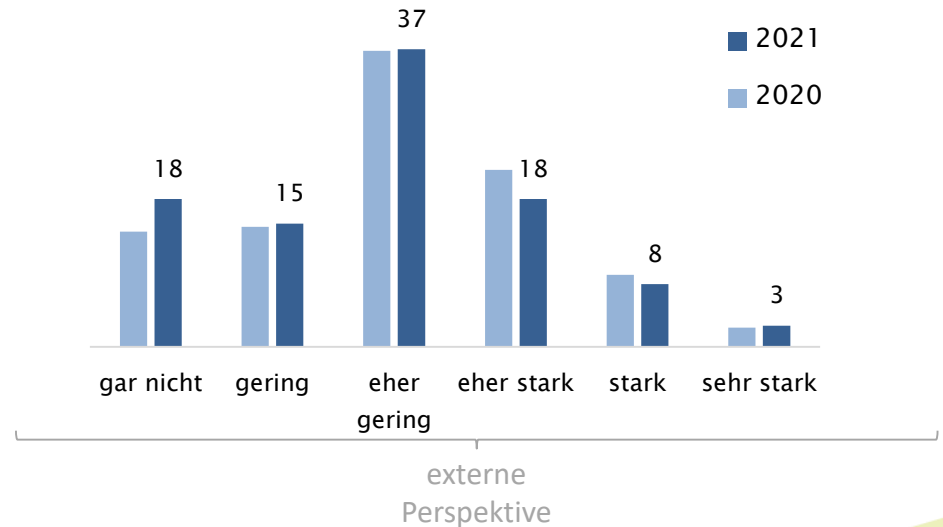
Mein Interesse an Politik ist...

(2020 N=700, 2021 N=753 in %)



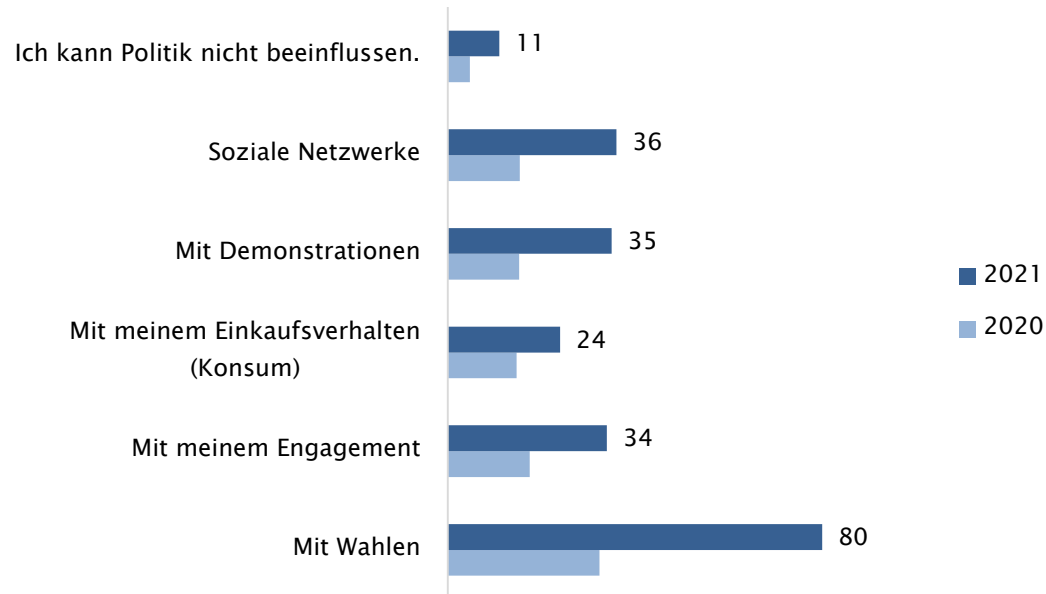
Was denkst du, wie sehr interessiert sich Politik für deine Ansichten?

(2020 N=700, 2021 N=753 in %)



Mit welchen Mitteln kannst du persönlich die Politik beeinflussen?

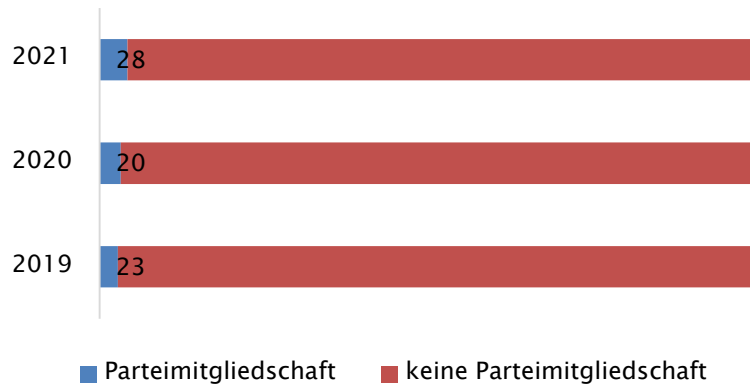
(2020 N=700, 2021 N=753 in %)



Mitgliedschaften in Organisationen

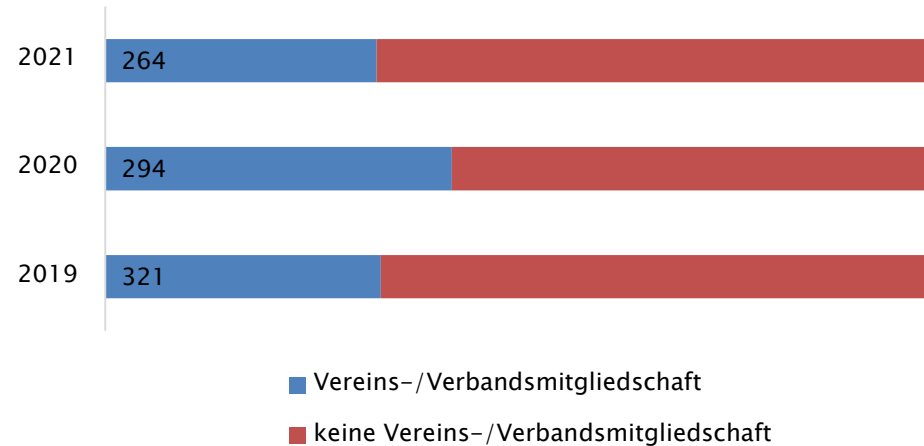
Parteimitgliedschaft

(2019 N=961, 2020 N=700, 2021 N=753,
freiwillige Angabe)



Vereinsmitgliedschaft

(2019 N=961, 2020 N=700, 2021 N=753, freiwillige Angabe)



- ▶ **Vielen Dank für das Interesse!**