

Ek bilgiler:



www.staedteregion-aachen.de/demokratiebildung

- Almanya Federal Aile, Yaşlılar, Kadınlar ve Gençlik Bakanlığı:
www.kita-einstieg.fruhe-chancen.de/fileadmin/PDF/Kita-Einstieg/nifbe_Kita-Einstieg_Kriterientext_Partizipation.pdf
- Hansen, R., Knauer, R. & Sturzenhecker, B. (2015):
Gündüz Çocuk Bakımevlerinde Katılımcılık. Demokrasi eğitimi işte böyle başarıya ulaşır: Yani çocuklar ile! Weimar: Ağ.
- Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi

"Değerlerin Aktarılması, Demokrasi Eğitimi ve Cinsiyetçi Şiddetin Önlenmesi" adlı devlet programı tarafından finanse edilmektedir

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen



StädteRegion Aachen
Der Städteregionsrat
A 43 | Bildungsbüro
52090 Aachen

Telefon +49 241 5198-4303

E-posta steffen.mingenbach@staedteregion-aachen.de

[StaedteRegion.Aachen](https://www.facebook.com/StaedteRegion.Aachen)

[staedteregion_aachen](https://www.instagram.com/staedteregion_aachen)

[@SR_Aachen_News](https://twitter.com/SR_Aachen_News)

[StaedteRegionAachen](https://www.youtube.com/StaedteRegionAachen)

Wir gestalten Zukunft!
www.staedteregion-aachen.de

Bilgilendirme broşürleri



druckerei.staedteregion.aachen/A.42/Demokratiebildung und Partizipation in der Kita 03.22 TRK
Illustration: Partizipation.sleiter/Darstellung nach Roger Hart (1992) - Stand: März 2022

Demokrasi Eğitimi ve Kreşte Katılımcılık



„Demokrasi kreşi“

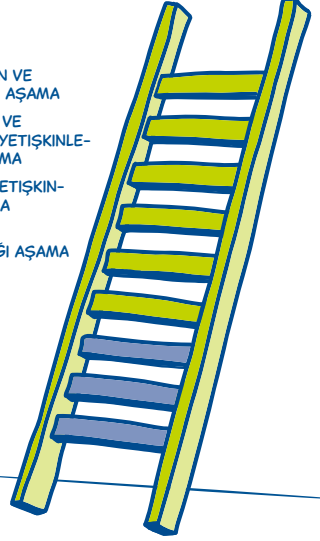
“Demokrasi Eğitimi ve Kreşte Katılımcılık” projesi, StadtRegion Aachen kapsamındaki gündüz çocuk bakımevlerine (Kita) birer „demokrasi kreşi“ olma yolunda eşlik etmektedir. Çocuklar, ebeveynler ve uzmanlar, günlük yaşamı katılımcı bir şekilde şekillendirmek için birlikte çalışırlar.

Katılımcılık nedir?

“Katılımcılık”, „kendi hayatını ve toplumsal yaşamı etkileyen kararları paylaşmak ve sorunlara birlikte çözüm bulmak“ anlamına gelir (Schröder, R.: 1995). Katılımcılık programı az ya da çok yoğun olarak şekillendirilebilir.

KATILIM MERDİVENİ

1. MANİPÜLASYON
2. DEKORASYON
3. SEMBOLİK KATILIM
4. GÖREVLENDİRİLMİ VE BİLGİLENDİRİLMİ
5. DANIŞILMA VE BİLGİLENDİRME
6. YETİŞKİNLERCE BAŞLATILAN VE KARARLARIN ORTAK ALINDIĞI AŞAMA
7. KARARLARIN ÇOCUKLAR VE YETİŞKİNLERLE ORTAK ALINDIĞI AŞAMA
8. ÇOCUKLARCA BAŞLATILAN VE ÇOCUKLARCA YÖNETİLEN, YETİŞKİNLERİN SADECE KATILDIĞI AŞAMA
9. ÇOCUKLARCA BAŞLATILAN VE ÇOCUKLARCA YÖNETİLEN AŞAMA



Kreşte katılımcılık ne anlama geliyor?

Her kreş kurumu, yasal olarak her çocuğun yaşlarına ve gelişim evrelerine bağlı olarak kendilerini etkileyen tüm konularda katılımcı bir şekilde hareket etmesini sağlamakla yükümlüdür.

Katılımcı davranış şunları içerir: Çocuklara saygı göstermek ve onların yeteneklerine güvenmek. Böylece pedagoji uzmanları ve çocuklar, samimiyet ve güven gerektiren ve sürekli ilerleyen bir gelişim sürecinde yer alırlar.



! Katılımcılık, çocukların birlikte karar verilebilecek her duruma yetişkinlerle birlikte dahil olabilecekleri veya bu süreci sadece kendi başlarına yürütebilecekleri anlamına gelmez. Bakım, denetim ve ayrıca eğitim görevinin yerine getirilmesi yine uzmanların sorumluluğundadır. Özellikle çocukların kendilerini veya başkalarını tehlikeye atması durumunda, pedagoji uzmanları (şüphelenilmesi halinde çocuğun isteğine karşı da hareket edecek şekilde) müdahale etmek zorundadır.

Bu günlük kreş programı açısından ne anlama gelmektedir?

Kreşlerin günlük programı açısından katılımcılık, çocuklara kreşin günlük programında yer alan çeşitli alanlarda söz sahibi olma fırsatı verilmesi anlamına gelir. Kreş, örneğin kuralların belirlenmesi amacıyla bir kurul düzenleyerek herkesin uyması gereken şeffaf bir şekilde katılımın kurallarını ve sınırlarını belirler. Uzmanlar, ebeveynlerin ve çocukların katılımıyla kreş kurallarını hazırlar.



Çocuklar bu sayede ne öğrenir?

Çocuklar, günlük yaşamlarını aktif olarak şekillendirmeyi ve başkalarıyla fikir ve deneyim alışverişinde bulunmayı öğrenir. Çocuklar özyeterlilik bilincine sahip olmayı öğrenir. Örneğin: yemeklerin planlanması, gelecek seyahatin planlanması, kutlamaların organize edilmesi. Katılım, kişinin kendine güvenini ve toplum içindeki davranış bilincini güçlendirir.

