

## Lernziele im 1. Grundschuljahr „Die zahngesunde Ernährung und Zahnpflege“

- Die Schüler können den Unterschied zwischen zahngesunder und zahnschädigender Nahrung erkennen und beschreiben.
  - Was ist gesund/ungesund für meine Zähne?
  - Was macht meine Zähne krank?
  - Welche Nahrung haftet sehr an den Zähnen?
  - Wie reagiert mein Körper auf zu viel Zuckerkonsum?
  - Welche Nahrung ist wichtig?

**Dieses Thema als Wiederholung aus der Kindergartenzeit erhält zu Beginn der Schulzeit eine neue Bedeutung, da das Pausenfrühstück nun selbständig mitgebracht wird.**

- Die Schüler frischen das Wissen um die Grundsätze der Zahnpflege auf, erneuern und vertiefen es.
  - Weshalb putzen wir die Zähne?
  - Wann putzen wir die Zähne?
  - Welche Gegenstände sind für die Zahnpflege wichtig?
- Sie setzen das Gelernte in der praktischen Zahnpflege um.
  - Wann, wie oft und wie lange müssen wir Zähne putzen?
  - Was müssen wir bei der Zahnputztechnik (KAI) beachten?
  - Wie pflege ich meine Zahnputzutensilien?
  - Praktisches Zähne putzen nach der KAI-Methode
- Die Kinder erlernen das Wissen um die Wichtigkeit des halbjährlichen Zahnarztbesuches.
  - Warum ist der Kontrollbesuch beim Zahnarzt so wichtig?

### Pädagogische Vorgehensweise

- Im theoretischen Teil der Schulstunde lernen die Kinder das Wissen über ein individuelles angepasstes Programm (s. Medienauswahl).
- Praktische Zahnputzübungen sind Bestandteil der Schulstunde
- Die Kinder lernen die Zahnputztechnik nach der KAI – Methode in praktischer Übung. Auf das Umspülen verzichten – nur Ausspucken lassen.

## Medien:

- „Lebensmittelteller“ und Arbeitsblatt: gesunde/ungesunde Lebensmittel kennzeichnen
- Collage erstellen
- Spiel 1, 2 oder 3
- Billi-Backenzahn-Geschichte (gespielt oder vorgelesen)
- Gebissmodell und Zahnbürste
- Zahnputzutensilien