**Schwerpunkte in unserer Arbeit**

In der Bildungsarbeit mit den Kindern und im alltäglichen Zusammensein, orientieren wir uns am Erziehungs- und Bildungskonzept der StädteRegion Aachen. Ein Schwerpunkt unserer pädagogischen Arbeit ist der wertschätzende Umgang miteinander. Wir leiten die Kinder an Modelle der Mitbestimmung und Konflikt Lösung auszuprobieren und zu erlernen. Selbständig, selbstbewusstes, einfühlsames und rücksichtsvolles Verhalten und Vermittlung von Sachwissen sind Ziele, die wir den Kindern vermitteln. Diese Kompetenzen, brauchen alle Kinder um zukünftige Lern- und Lebenserfahrungen bewältigen und aktiv mitgestalten zu können.

Die Kinder finden bei uns einen Ort der Begegnung, einen Ort um Freundschaften zu bilden aber auch einen Ort um Konflikte und deren Lösungen leben zu können. Kinderkonferenzen und Stuhlkreise sind feste Bestandteile der pädagogischen Arbeit. Die Kinder bestimmen und endscheiden bei Themen mit.

Einen weiteren Schwerpunkt bildet das Leben mit und in der Natur. Regelmäßige

Ausflüge führen uns ins Dorf, in die Wälder und angrenzenden Ortschaften.

Die Förderung der Sprachkompetenz durch Literatur, Sprachspielen und einem Kinder PC mit dem Sprachförderprogramm „Schlaumäuse“ ist täglicher alltagsintegrierter Bestandteil der Arbeit mit den Kindern. Die gegenseitige Kommunikation z.B. in Spielkreisen oder beim Turnen sind Beispiele für eine alltagsintegrierte Sprachförderung.

Die Kinder erlangen im letzten Kindergarten Jahr durch handwerkliche Tätigkeiten einen „Handwerkerausweis“.

Der sichere Umgang im Zahlenbereich bis Zwanzig wird durch vielfältige Angebote alltagsintegriert, z.B. „Zahlenland“ und Zahlenspiele.

Entsprechend dem „Situationsorientierten Ansatz“ setzen wir an den Interessen des Kindes bzw. der Gruppe an. In Ergänzung der zu erarbeitenden Themen werden wir stets auf gefühlsmäßige Prozesse und aktuelle Bedürfnisse der Kinder achten und darauf eingehen, Dieses situationsbezogene Arbeiten fordert von uns immer wieder die Bereitschaft, sich jeden Tag neu mit Situationen, Nöten und Problemen, aber auch mit der Freude und der Begeisterung der Kinder auseinander zu setzen. Als Mittel und Ausgangspunkt der gesamten pädagogischen Planung möchten wir die Impulse der Kinder aufgreifen und ihnen die Möglichkeit geben, viele Erfahrungen zu sammeln. Von uns angebotene Materialien sollen die Kinder zu Fantasie und Kreativität anregen werden. Themen wie demokratischer Umgang und situatives Arbeiten im Kindergarten, sowie die Partizipation (Mitgestaltung, Teilhaben und Mitverantwortung) im Miteinander mit den Kindern stehen in der Teamentwicklung im Mittelpunkt der Diskussion.

Bei uns im Kindergarten haben die Kinder die Möglichkeit mit all ihren Stärken und Schwächen als Individuum in der sozialen Gemeinschaft mit allen Kindern und Mitarbeitern in Kontakt zu treten, gemeinsam ein Stück Kindergartenalltag zu gestalten, miteinander spielend zu lernen und groß zu werden.

Es ist faszinierend zu sehen wie „SPIELEND“ Kinder „LERNEN“.

"Wage zu irren und zu träumen, hoher Sinn

liegt oft im kindlichen Spiel.“

Johann Christoph Friedrich von Schiller

Dichter und Dramatiker, \*1759 - +1805