

Schulabgängerbefragung 2019

Ergebnisse aus den Bereichen Übergang Schule–
Beruf–Studium und Demokratieverständnis

YouCheck: Schulabgängerbefragung



Zielgruppe:

- ▶ Schulabgänger/innen der weiterführenden Schulen, Förderschulen und Berufskollegs



Ziel/Erkenntnisinteresse:

- ▶ Übergang Schule-Beruf-Studium aus Sicht der SuS
- ▶ Engagement der Jugendlichen in Parteien, Verbänden oder Vereinen
- ▶ Bedeutung der Demokratie und Verständnis von Europa



Nutzung der Daten:

- ▶ für Schulen: schulscharfe Auswertungen
- ▶ Handlungsfeld KAOA (Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“)
- ▶ Handlungsfeld Kulturelle Bildung („Historisch politische Bildung“)
- ▶ Handlungsfeld Jugendpartizipation
- ▶ Präsentation in relevanten Gremien



Erhebung (2014, 2016, 2017, 2018, 2019):

- ▶ jährlich => Vergleichsdaten und Entwicklungsverläufe

Design und Beteiligung



Beteiligung:

| Schulform | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|---------------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|
| | SuS | Schulen | SuS | Schulen | SuS | Schulen |
| Hauptschule | 119 | 5 | 69 | 4 | 75 | 3 |
| Realschule | 386 | 9 | 238 | 8 | 197 | 4 |
| Gesamtschule | 88 | 3 | 132 | 3 | 53 | 2 |
| Gymnasium | 266 | 10 | 326 | 10 | 190 | 9 |
| Förderschule | 89 | 7 | 62 | 7 | 23 | 3 |
| Berufskolleg | 467 | 6 | 378 | 3 | 423 | 4 |
| Gesamt | 1.415 | 40 | 1.205 | 35 | 961 | 25 |



Auswahlverfahren:

- ▶ Vollerhebung an weiterführenden Schulen



Laufzeit:

- ▶ 18.03.-30.05.2019



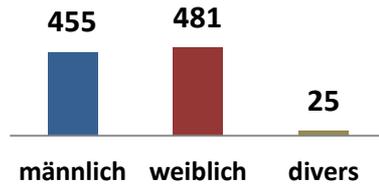
Methode:

- ▶ Standardisierter Online-Fragebogen

Befragte Schulabgänger/innen

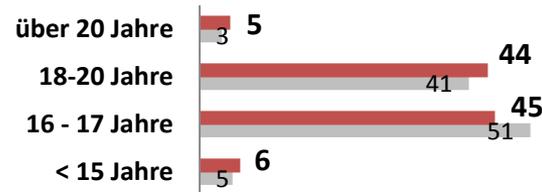
Geschlecht

(N=961)



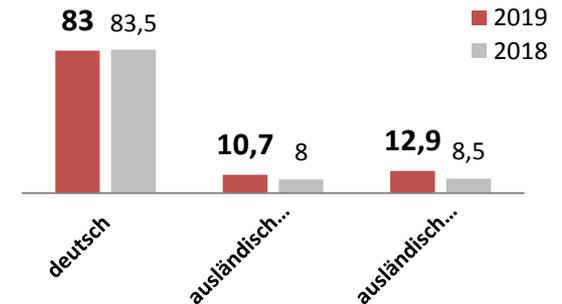
Alter

(2018 N=1.205, 2019 N=961, in %)



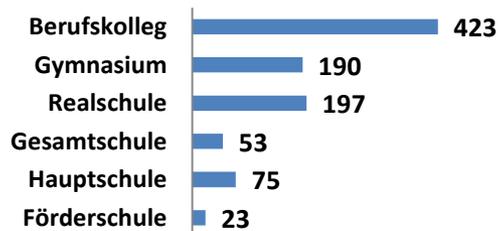
Staatsangehörigkeit

(2018 N=1.205, 2019 N=961, in %)



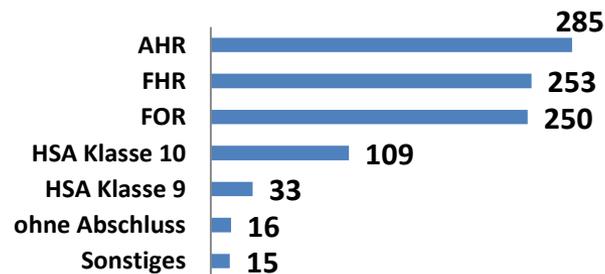
besuchte Schulform

(N=961)



voraussichtlicher Schulabschluss

(N=961)



sprechen zu Hause eine zweite Sprache

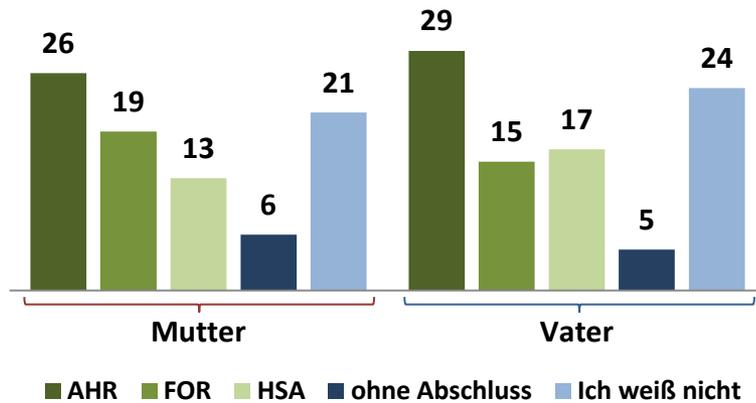
(N=961, in %)



Schulabschluss der Eltern und Wohnort

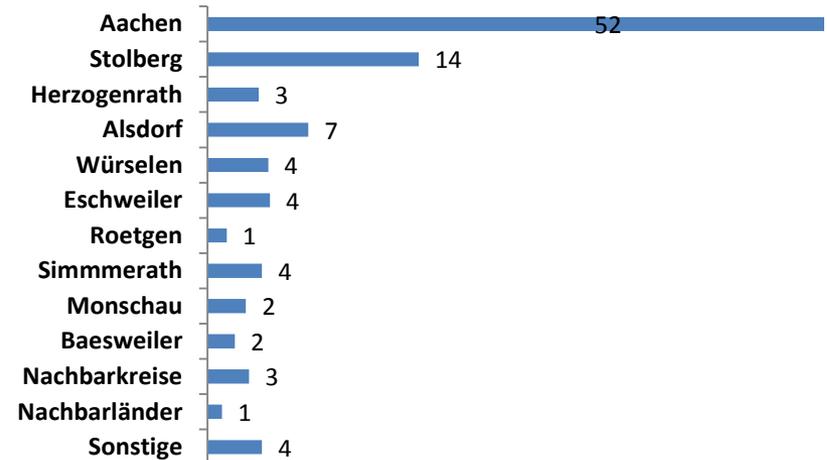
Schulabschluss der Eltern

(N=961, in %)



Wohnort

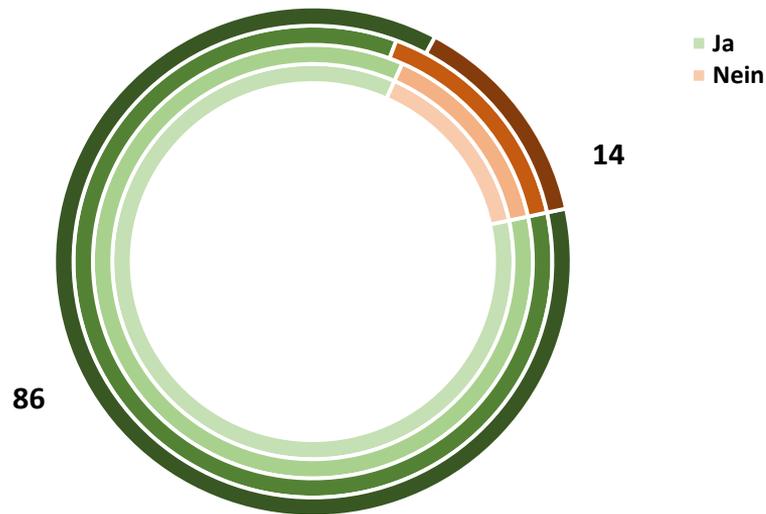
(N=961, in %)



Übergang Schule–Beruf–Studium

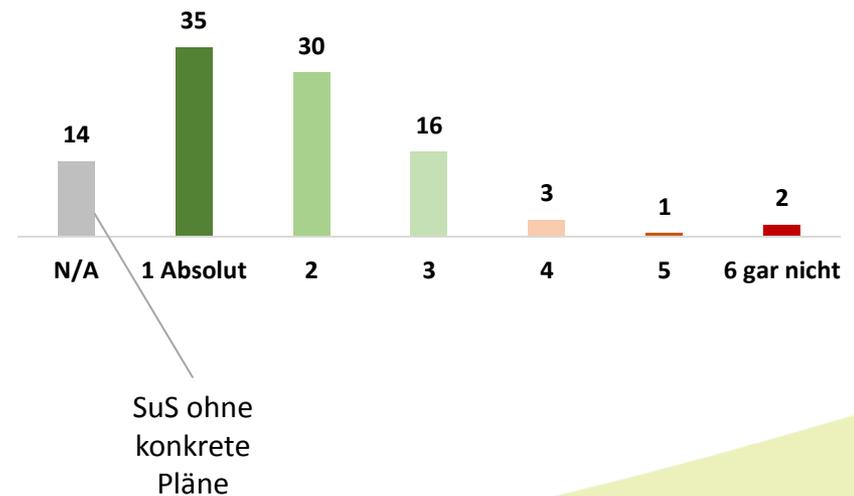
Weißt du schon, was du nach deinem Schulabschluss machen wirst?

(2016 N=386, 2017 N=1415, 2018 N=1205, 2019 N=961, in %)



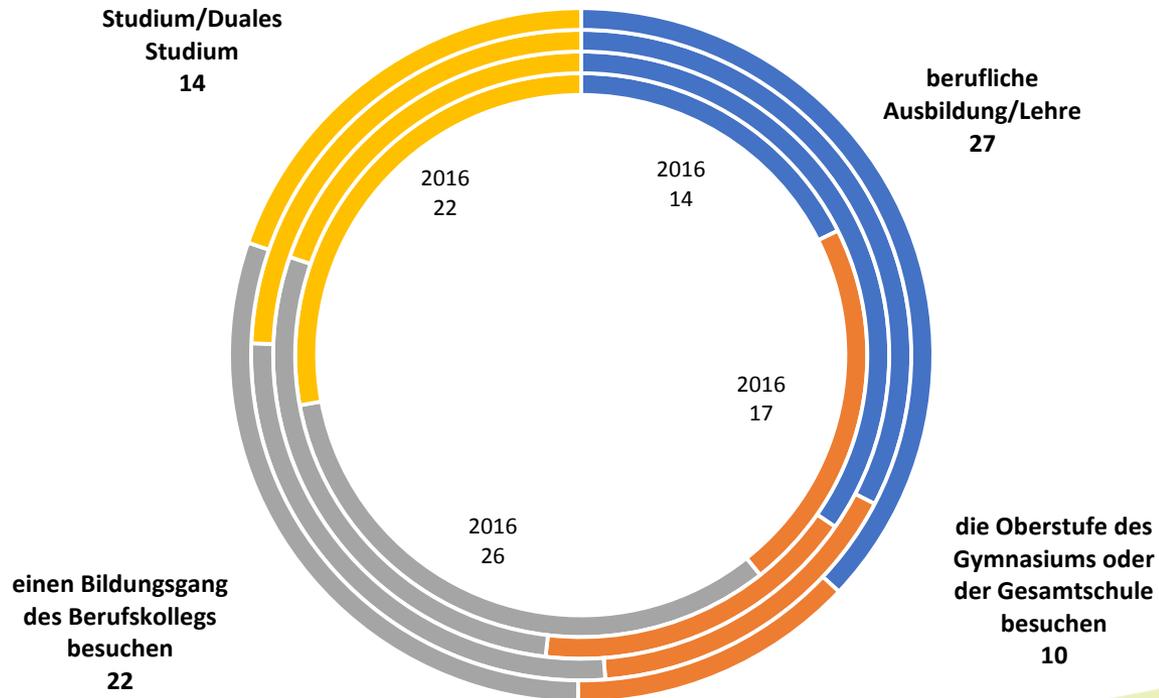
Ist das, was du nach der Schule tun wirst, auch genau das, was du am allerliebsten machen würdest?

(N=961, in %)



Was wirst du machen?

(2016 N=386, 2017 N=1207, 2018 N=1013, 2019 N=828, in %)



Wunsch und Wirklichkeit

Was würdest du am liebsten nach deinem Schulabschluss machen? Was wäre dein Wunsch? (n=189)

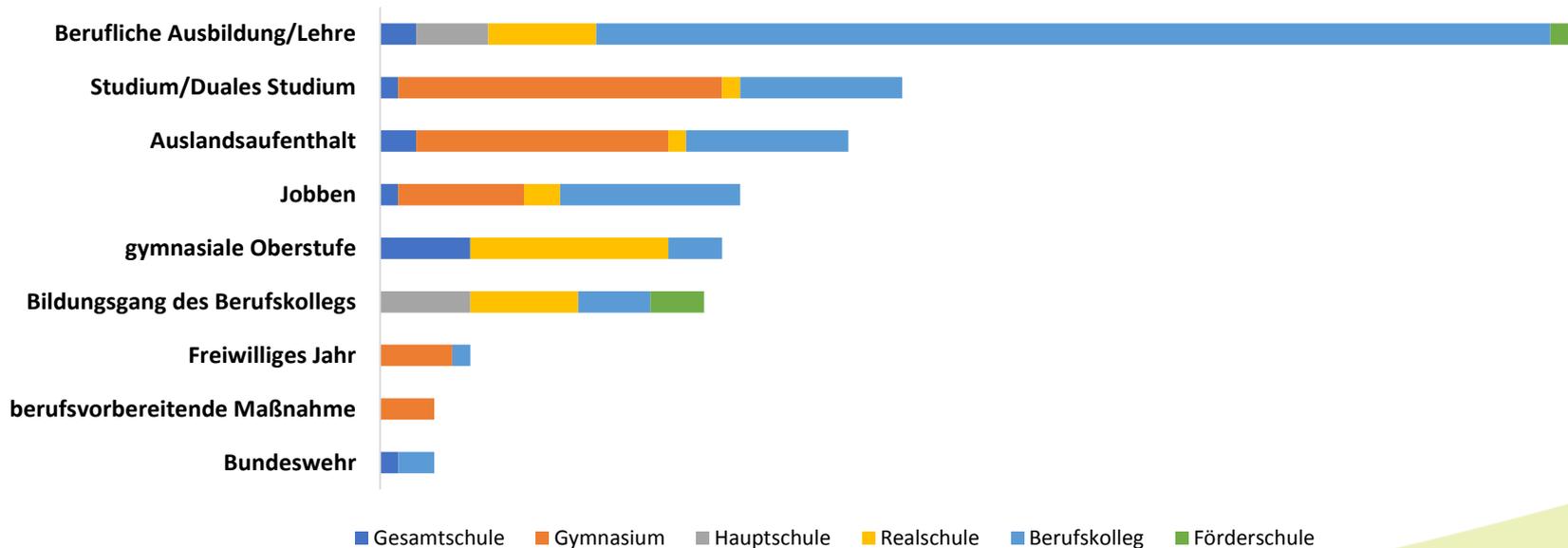


nach Geschlecht, n=189



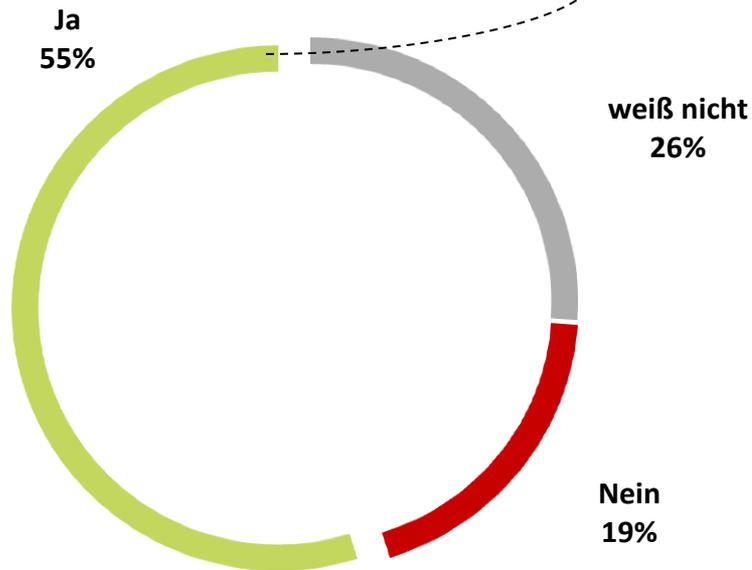
Wunsch und Wirklichkeit II

Was würdest du am liebsten nach deinem Schulabschluss machen?
Was wäre dein Wunsch?
(nach Schulform, n=189)



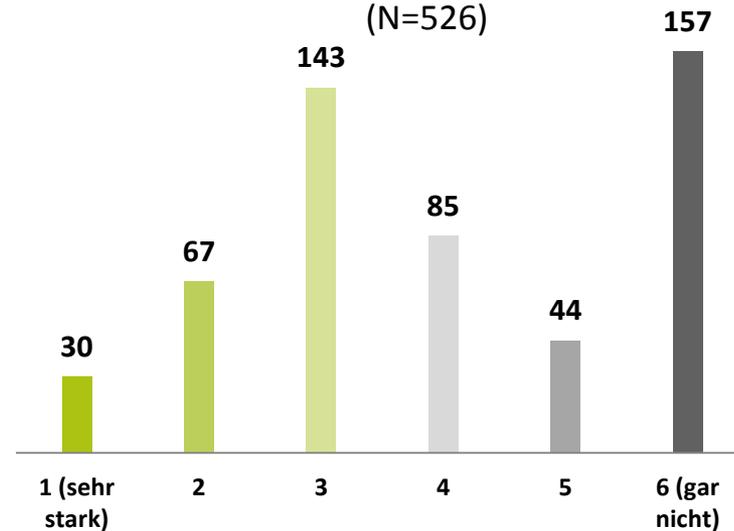
Hast du die Berufsfelderkundung mitgemacht?

(N=961, in %)



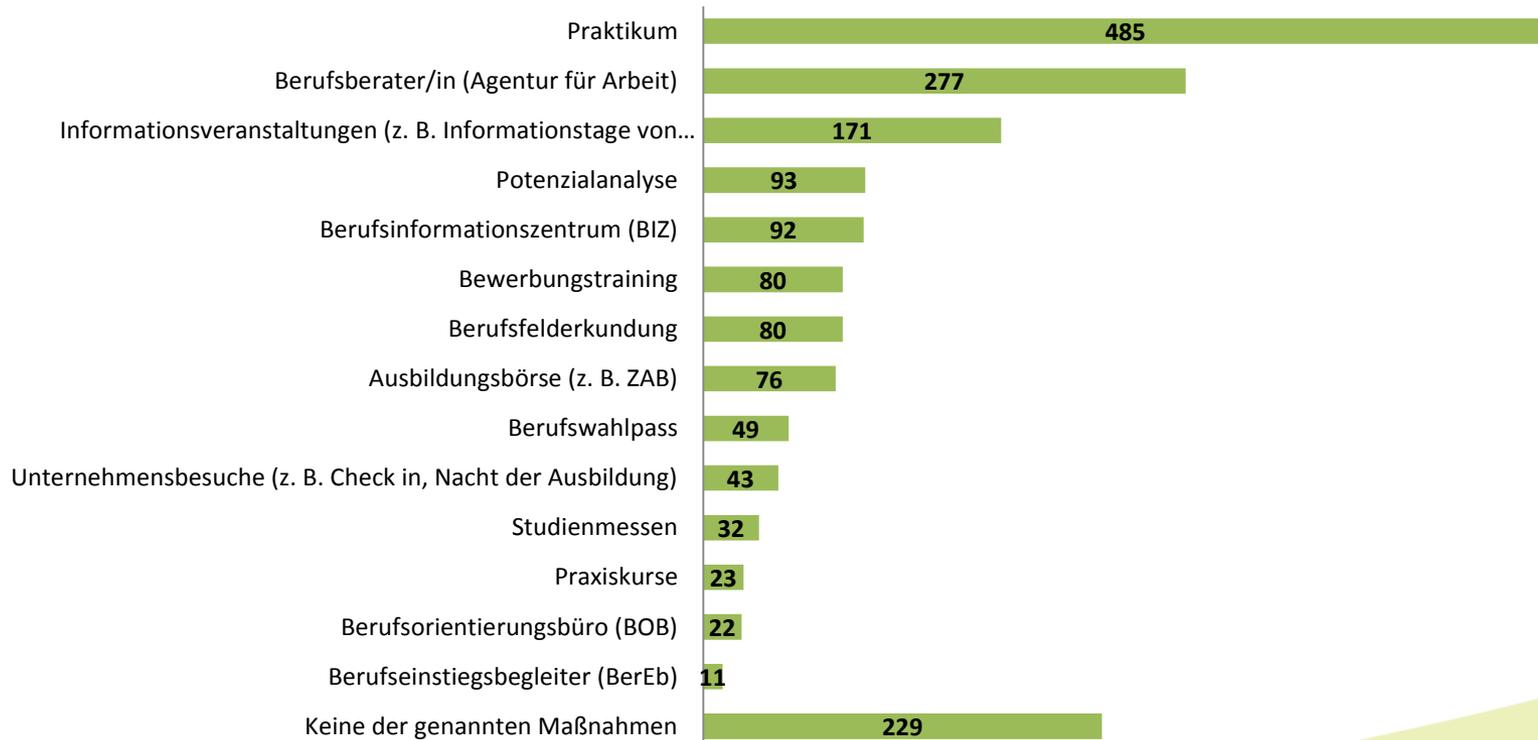
Die Berufsfelderkundung hat mir bei der Suche nach einem Praktikumsplatz geholfen.

(N=526)



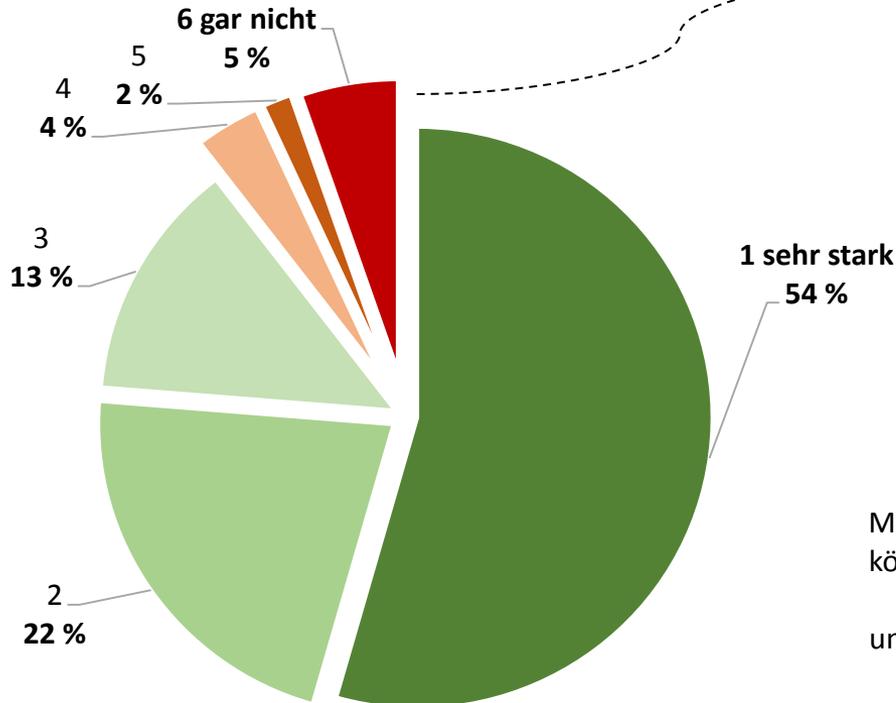
Berufsorientierungsmaßnahmen

Welche der folgenden Berufsorientierungsmaßnahmen haben dir auf deinem Weg zum Beruf geholfen? (N=961)

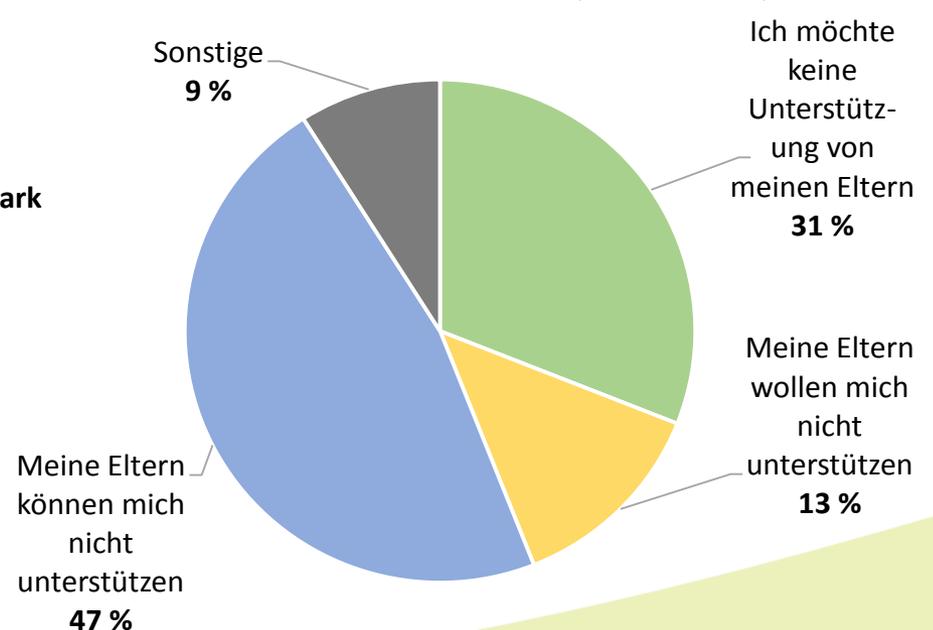


Unterstützung der Eltern

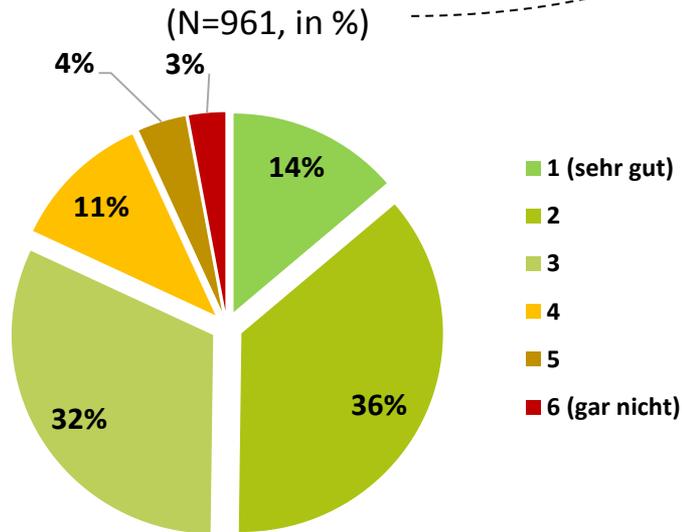
Wie sehr unterstützen dich deine Eltern bei der Berufswahl? (N=961, in %)



Aus welchen Gründen unterstützen dich deine Eltern nicht so stark bei deiner Berufswahl? (n=100, in %)

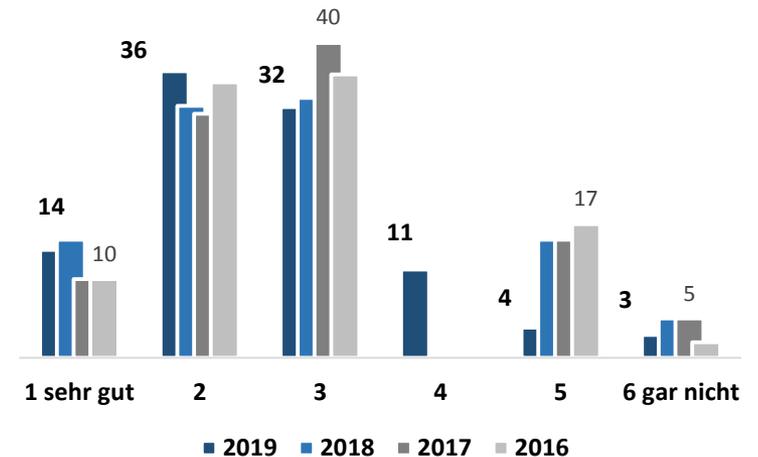


Wie fühlst du dich insgesamt auf deinen weiteren Weg vorbereitet?

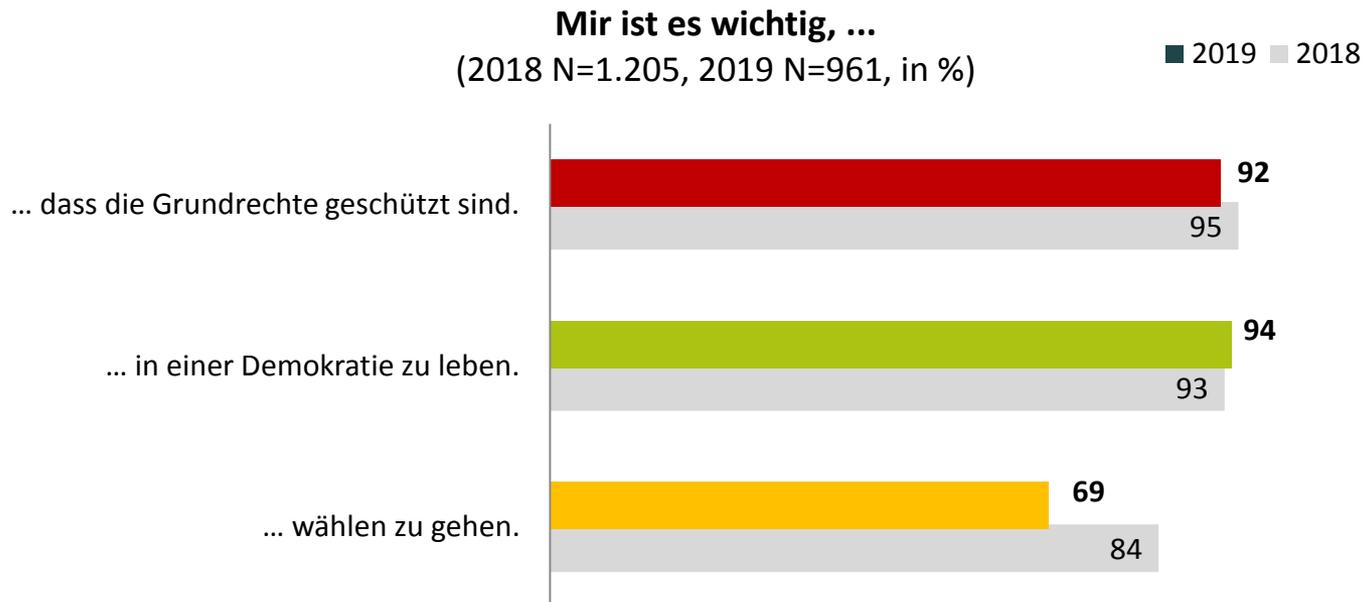


im Jahresvergleich

(2016 N=386, 2017 N=1415, 2018 N=1205, 2019 N=961, in %)



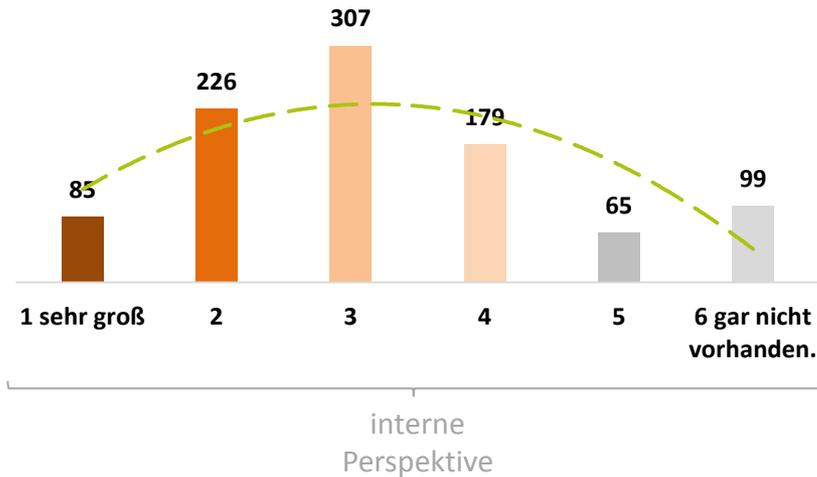
Bürger- und Freiheitsrechte



Politisches Interesse

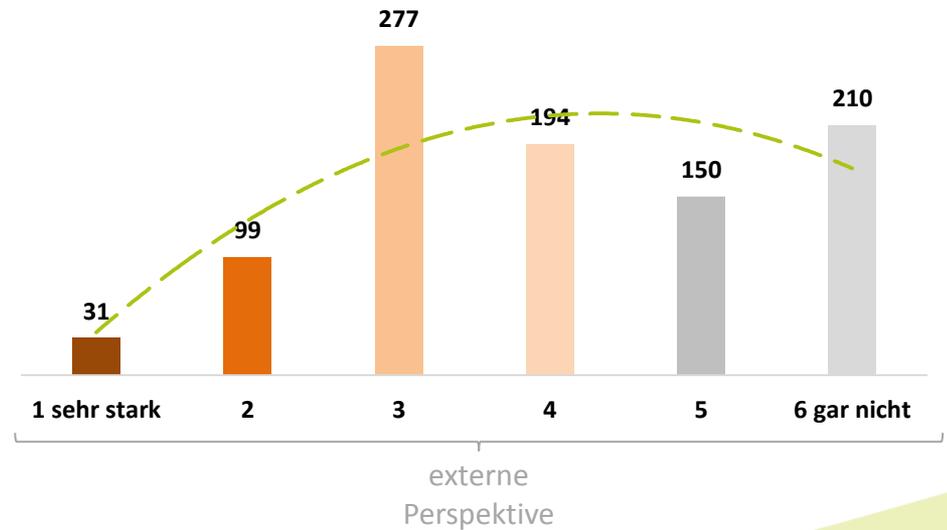
Mein Interesse an Politik ist...

(N=961)



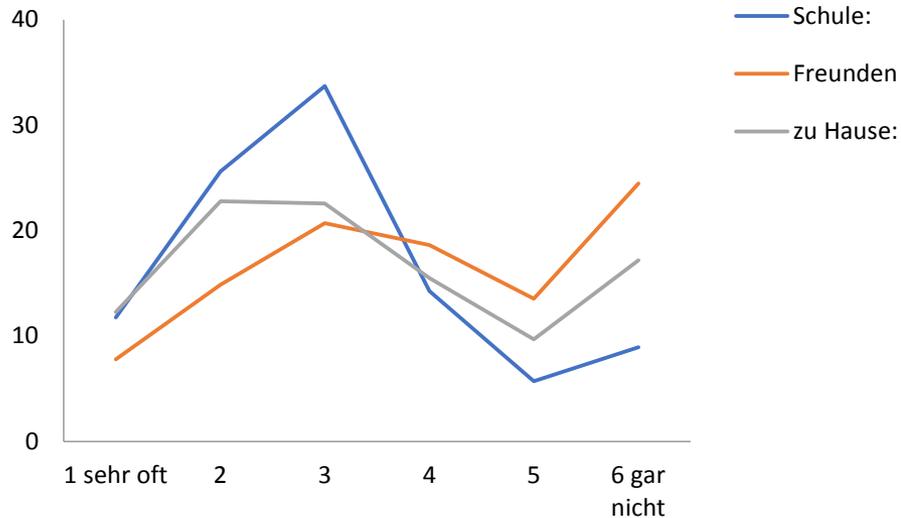
Was denkst du, wie sehr interessiert sich Politik für deine Ansichten?

(N=961)

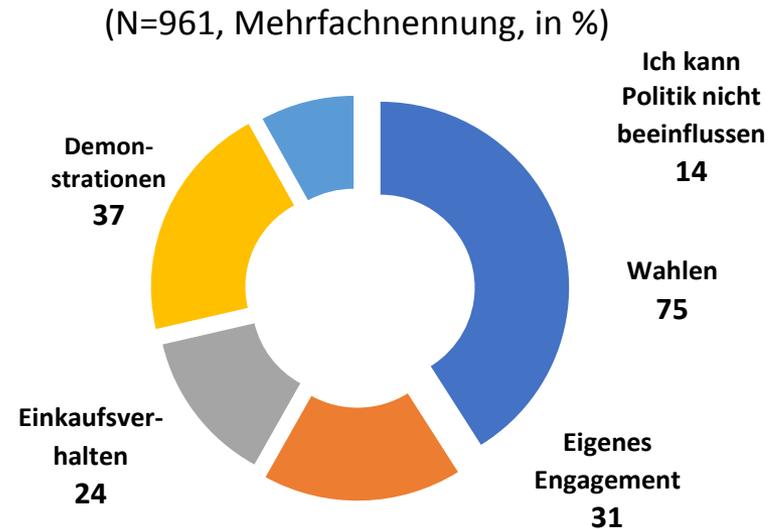


Politik im Leben der Schüler/innen

Wie häufig sprichst du wo über Politik? (N=961, in %)



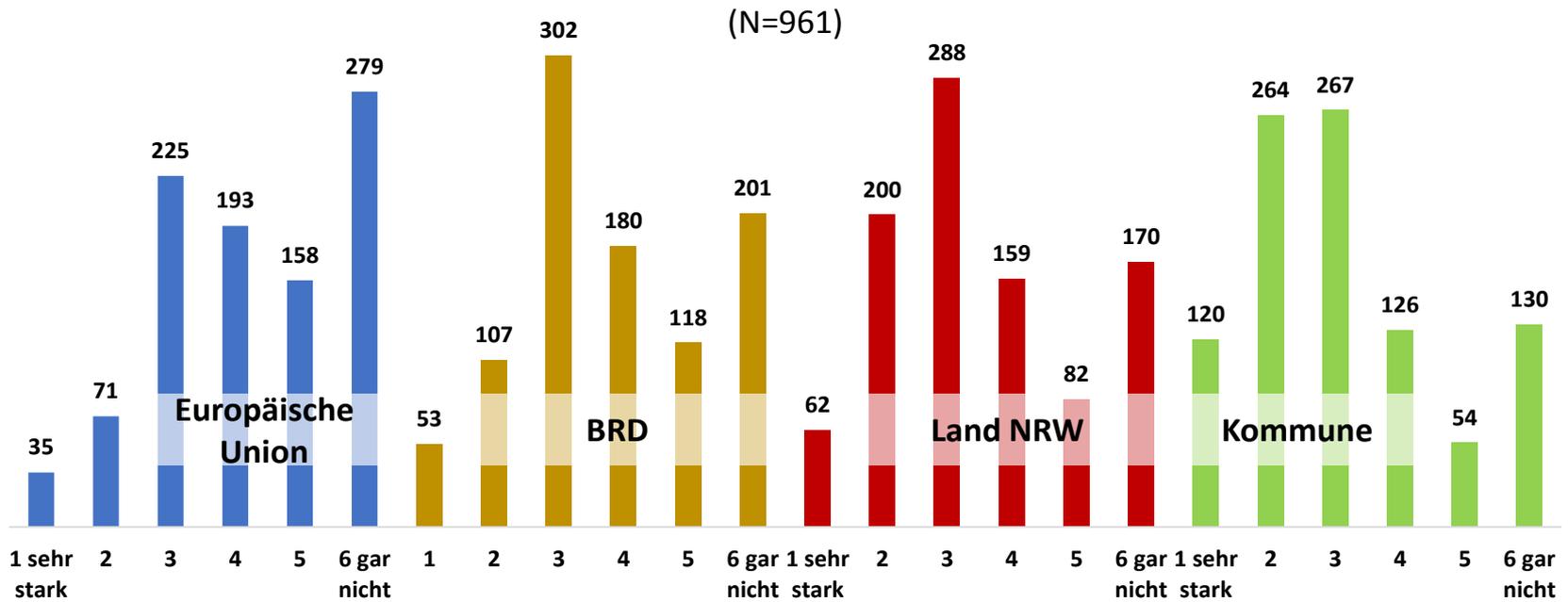
Mit welchen Mitteln kannst du persönlich die Politik beeinflussen? (N=961, Mehrfachnennung, in %)



Persönliche politische Einflussnahme

Was denkst du, wie stark kannst du persönlich die Politik beeinflussen?

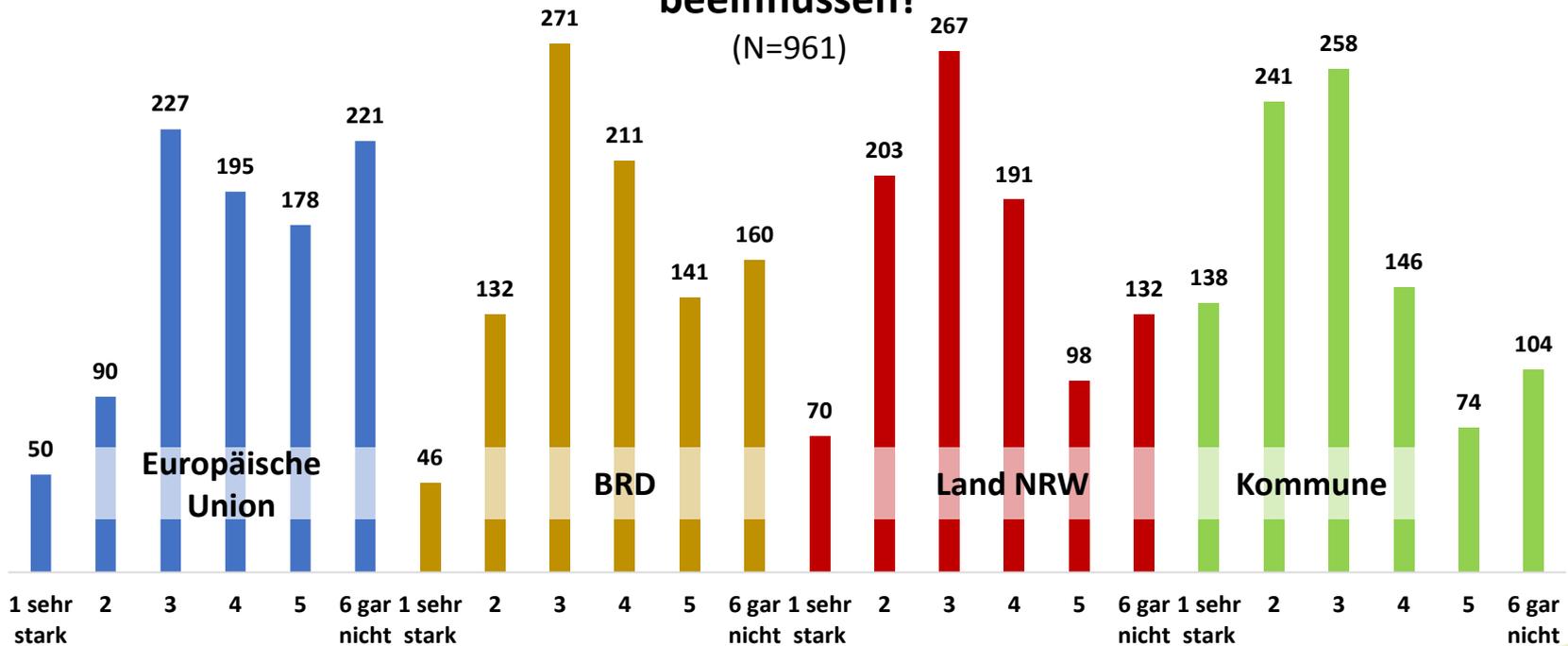
(N=961)



Allgemeine politische Einflussnahme

Was denkst du, wie sehr können Jugendliche insgesamt die Politik beeinflussen?

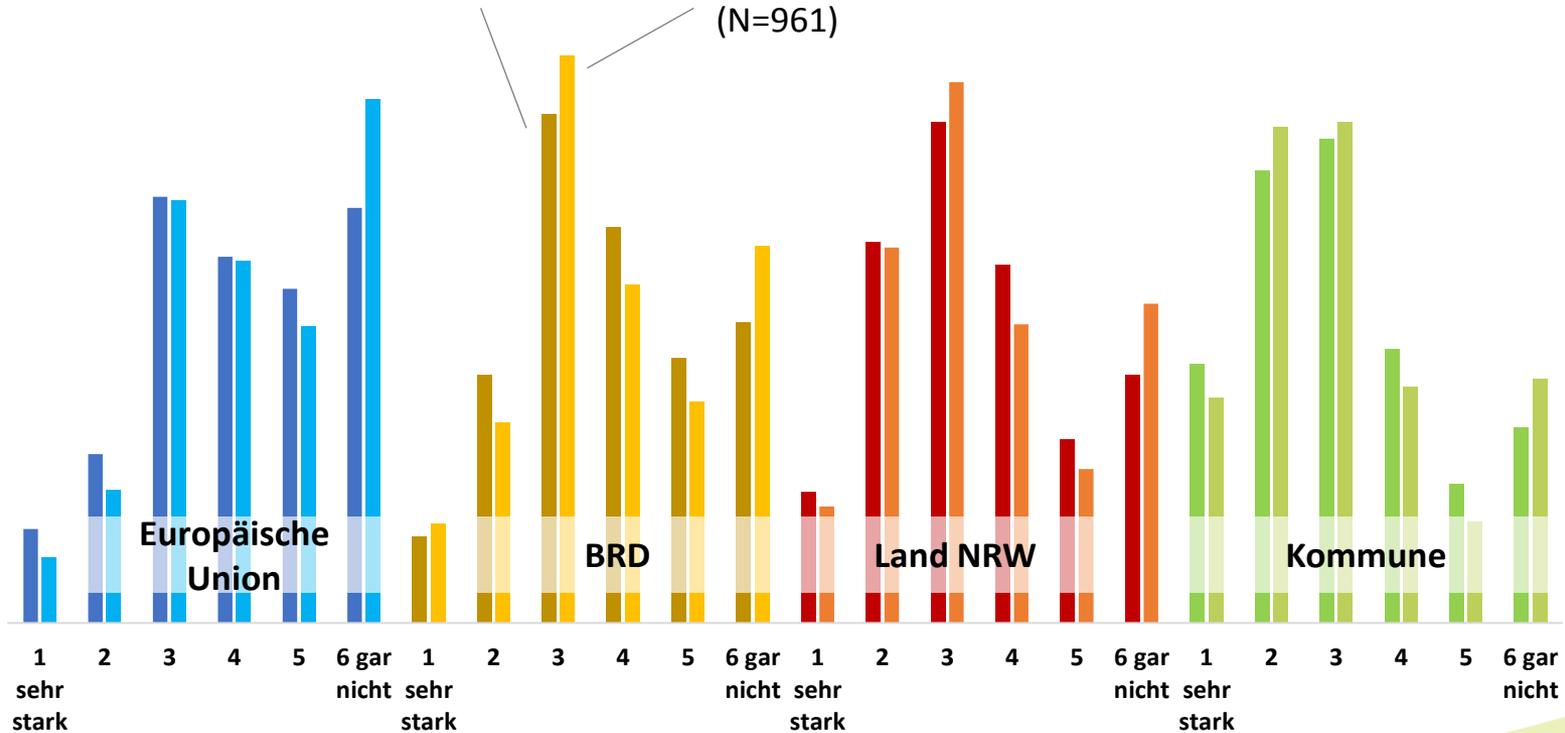
(N=961)



Vergleich der politischen Einflussnahme

Allgemeine und persönliche Einflussnahme

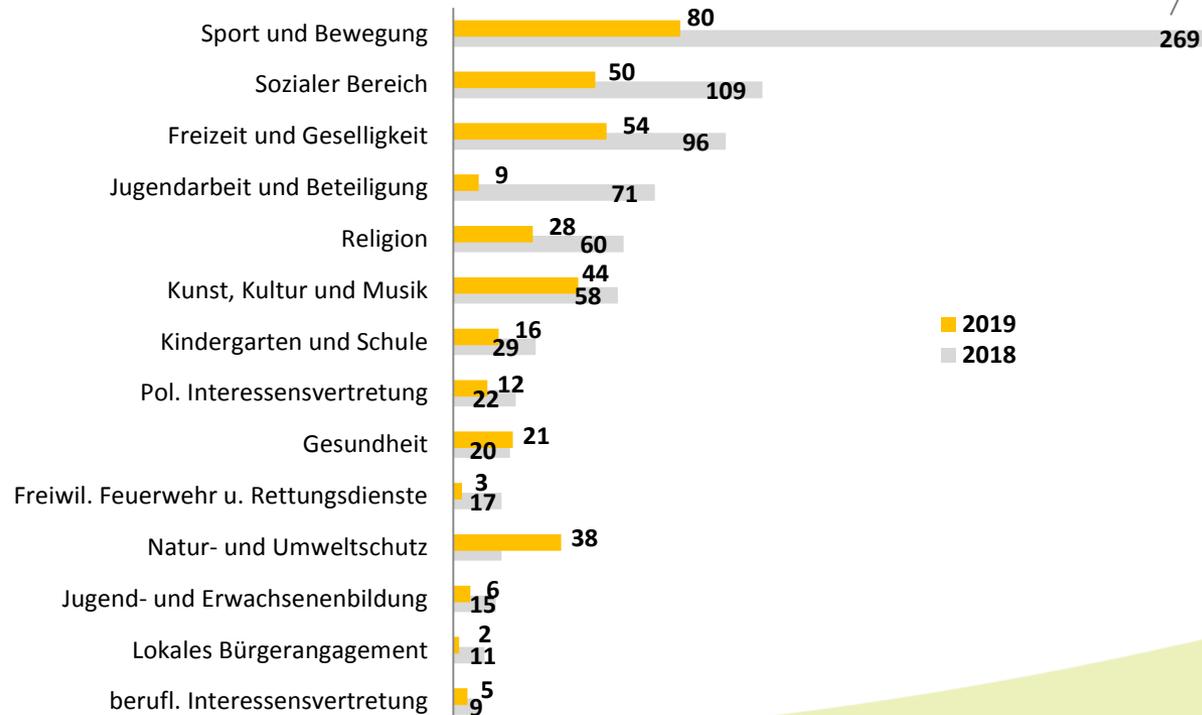
(N=961)



Engagement in der Freizeit

Ich engagiere ich mich in folgenden Bereichen: (Mehrfachnennungen)

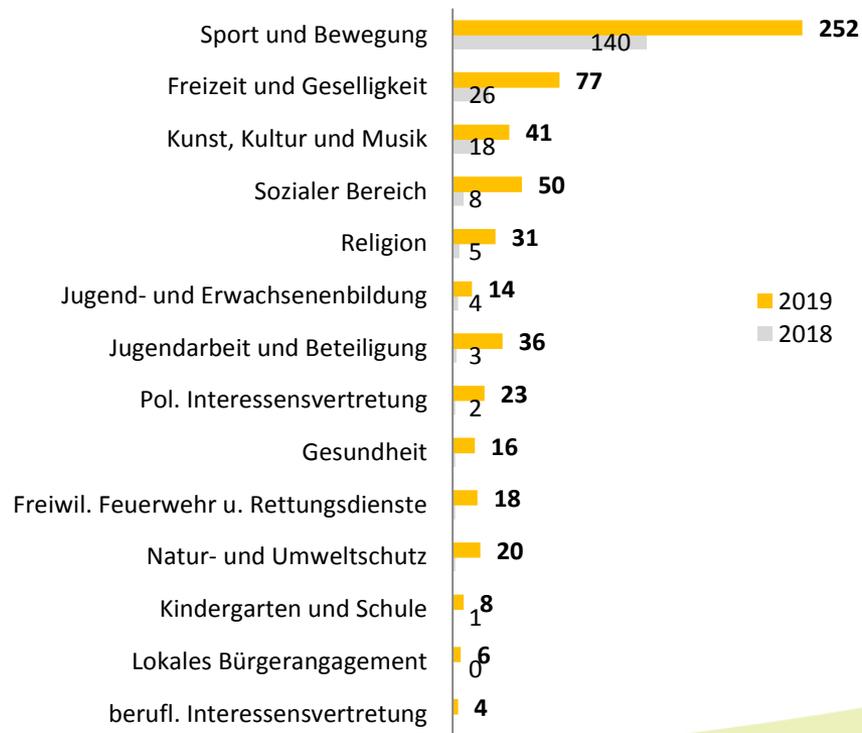
2019: Änderungen im Fragebogen



Bereiche der Vereine/Verbände

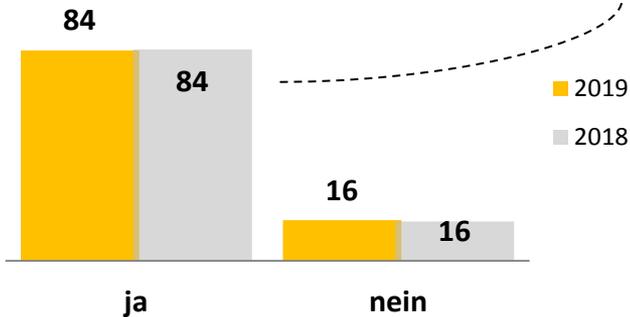
Mein Verein/Verband ist im folgenden Bereich aktiv: (Mehrfachnennungen)

2019: Änderungen im Fragebogen



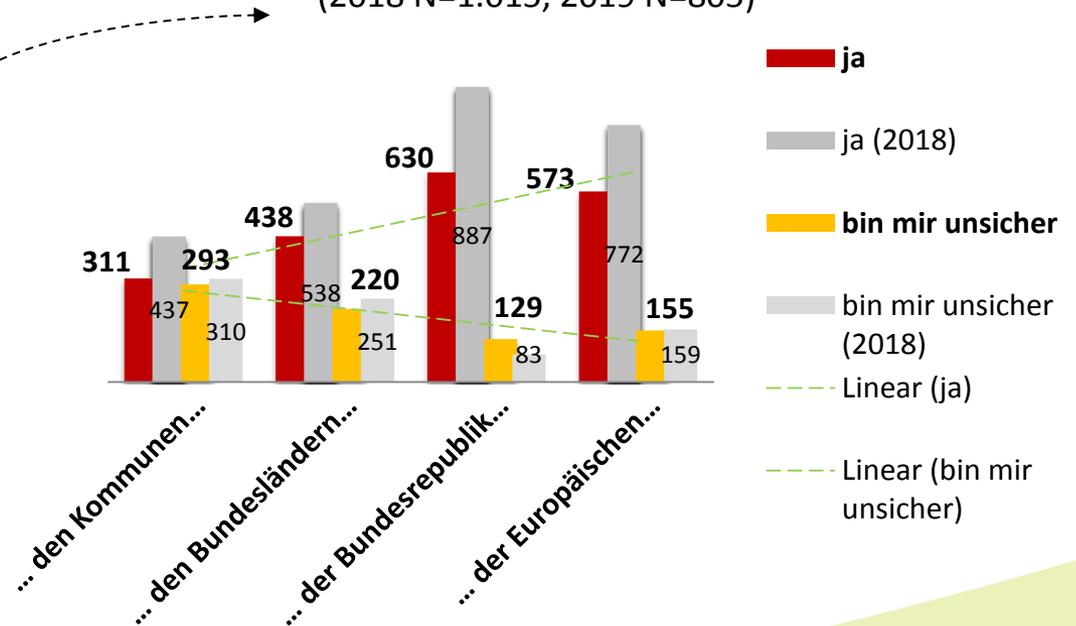
Ich hatte in den letzten zwei Jahren Politikunterricht.

(2018 N=1.205, 2019 N=961, in %)



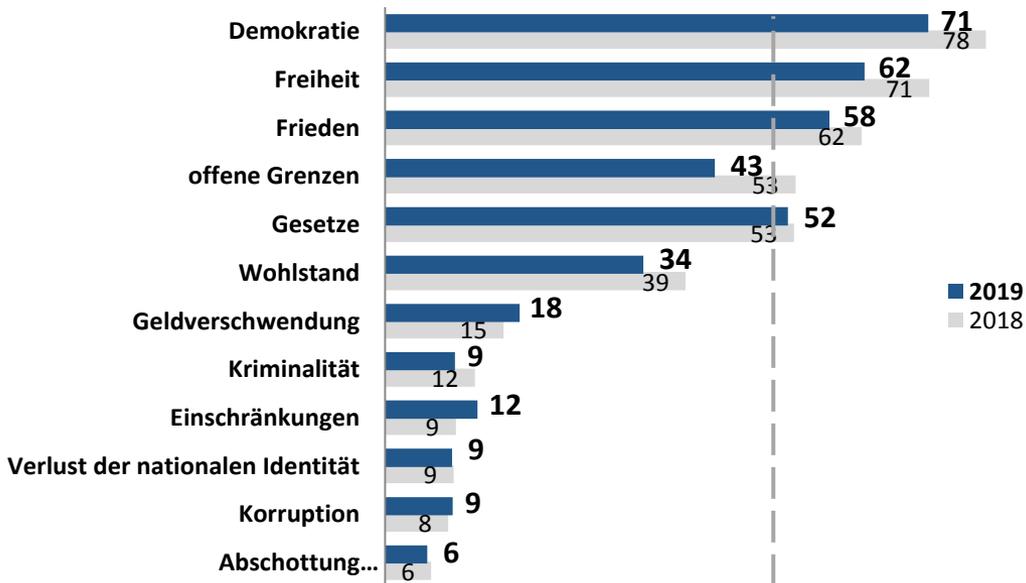
Wir haben uns im Politikunterricht beschäftigt mit ...

(2018 N=1.015, 2019 N=805)



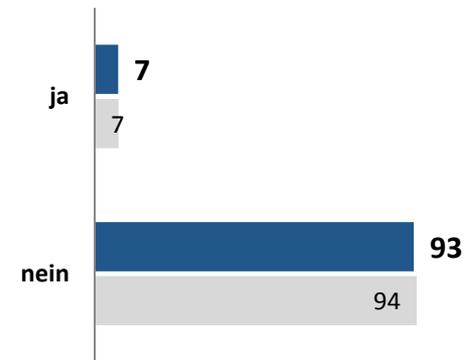
Ich verbinde mit der EU ...

(2018 N=1.205, 2019 N=961, Mehrfachnennungen)



Deutschland sollte die EU verlassen

(2018 N=1.205, 2019 N=961, in %)



- ▶ **Vielen Dank für das Interesse!**