

Die Verfahrensschritte

1

Die Schulleitung meldet beim Bildungsbüro Interesse und Bedarf an



2

Das Thema wird im Kontraktgespräch gemeinsam festgelegt



3

Begleitung durch sechs Beratungsgespräche



4

Eigenverantwortliche Weiterführung sowie Transfer auf andere für die Schule relevante Themen

Weitere Informationen

www.staedteregion-aachen.de/de/navigation/aemter/bildungsbuero-a-43/systematische-schul-und-unterrichtsentwicklung



Die Schulleitungsbegleiter_innen

(In der Regel) Ehemalige Schulleiter_innen

- ↪ mit Felderfahrung
- ↪ mit Fortbildungs- und Beratungserfahrung
- ↪ mit einer professionellen Qualifizierung für die Schulleitungs- und Schulentwicklungsbegleitung

Auf dem Weg zur guten gesunden Schule



druckerei.staedteregion.aachen/A-43/Auf dem Weg zur guten gesunden Schule 03.21
©NewAfrica - stock.adobe.com

StädteRegion Aachen
Der Städteregionsrat
A 43 | Bildungsbüro
52090 Aachen

Vera Götte
Telefon +49(241)5198-4307
E-Mail vera.goette@staedteregion-aachen.de

 [StaedteRegion.Aachen](https://www.facebook.com/StaedteRegion.Aachen)  [staedteregion_aachen](https://www.instagram.com/staedteregion_aachen)

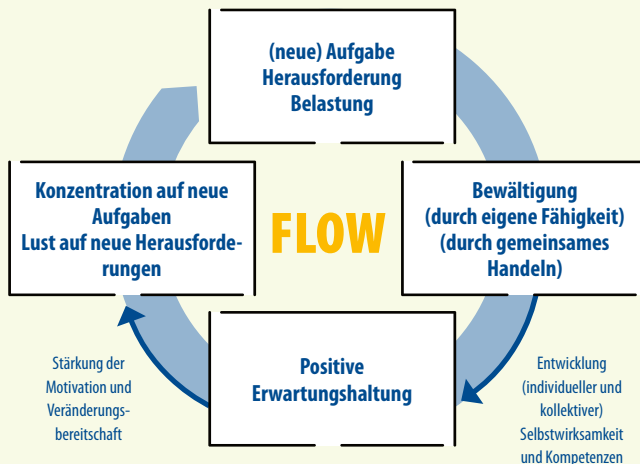
 [@SR_Aachen_News](https://twitter.com/SR_Aachen_News)  [StaedteRegionAachen](https://www.youtube.com/StaedteRegionAachen)

Systemische Schulleitungs- und Schulentwicklungsbegleitung

Wir gestalten Zukunft!
www.staedteregion-aachen.de

Die Vision

- ↪ Eine Schule, die ihre Kompetenzen und Ressourcen nutzt und in der alle Beteiligten ihre Potenziale entfalten können
- ↪ Eine Schule, die von einer positiven Erwartungshaltung geprägt ist
- ↪ Eine Schule, die hohe, aber erreichbare Ansprüche stellt
- ↪ Eine Schule, die Überforderung vermeidet
- ↪ Eine Schulleitung, die Raum und Rahmen für die Potenzialentfaltung bietet
- ↪ Ein Flow, sich optimistisch Herausforderungen zu stellen

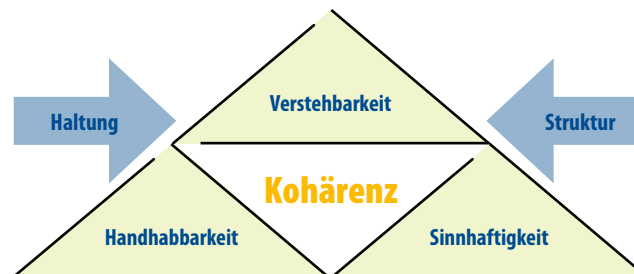


Die Ziele

- ↪ Die Alltagsaufgaben mit geeigneten Strukturen und Abläufen effektiv bewältigen können
- ↪ Die Weiterentwicklung der Schule motivieren und den Entwicklungsprozess gestalten können
- ↪ Probleme selbst lösen und das Leben in der Schule selbstwirksam gestalten können

Die Grundsätze für die Themenauswahl

- ↪ Struktur (z. B. Aufbau- und Ablauforganisation, Termin- und Jahresplanung, Teamarbeit und Teamentwicklung, Besprechungs- und Konferenzleitung, Informations- und Kommunikationssystem, Konfliktmanagement)
- ↪ Haltung (z. B. gemeinsame Vorstellungen von Schule, Lernen und Unterricht, Werte und Regeln, wertschätzende Beziehungsgestaltung und Vertrauenskultur, Begeisterung für die Aufgaben und die Menschen, pädagogischer Optimismus)
- ↪ Kriterien für das, was in der Schule zum Thema wird: Sinnhaftigkeit – Verstehbarkeit – Handhabbarkeit
- ↪ Kohärenz: Schwerpunkte, die zueinander passen und die gleiche Zielrichtung aufweisen



Die Formate

- ↪ Begleitung der Schulleiter_in
- ↪ Begleitung der Schulleitung (Leitungsstandem oder -team)
- ↪ Begleitung der Steuergruppe
- ↪ Themenforen

Die Inhalte

Was der Schule wichtig ist und was für eine gute gesunde Schule relevant ist

Zum Beispiel:

- ↪ Führungsrolle und Führungskonzept
- ↪ Gesundheitsmanagement – Umgang mit Belastung und Überforderung
- ↪ Kooperation, Kommunikation und Teamarbeit
- ↪ Arbeitsplätze und Arbeitsbedingungen
- ↪ Tagesstruktur und Rhythmisierung
- ↪ Management von Veränderungen