

Klinische Alltagspraxis akademisch stützen

Was heißt das für einen
Bachelorstudiengang
Pflege an einer Uniklinik?

Der Versuch an der RWTH Aachen

Medizinische Fakultät der RWTH Aachen
Universitätsklinikum RWTH Aachen,
Prof. Dr. Helen Kohlen

Gliederung

1. Motivation für den neuen Studiengang
2. Qualifikationsziele & Rolle im Team
3. Eckdaten & Zugangsvoraussetzungen
4. Aufbau Studiengang & Module
5. Zusammenfassung der Konzeption

1 Motivation



Herausforderungen

- Demographische Entwicklungen
- Technologische & ökonomische Trends
- Fachkräftemangel



Professionelle Erwartungen

- Gestaltung von hochkomplexen Pflegeprozessen in verschiedenen Pflegesettings: ambulant, stationär und/oder teilstationär
- Entwicklung von angemessenen Konzepten und Standards



Notwendige Qualifikationsangebote

- Ergänzung vorhandener Fachkenntnisse und Fähigkeiten
 - Evidenz-basierte Pflege
 - Know-How zur Entwicklung der Klinischen Pflegepraxis

1 Motivation - Akademisierung

Forderungen

- 20% Akademisierungsquote
(Wissenschaftsrat 2012, 2023)
- Erörterung der Relevanz
(Positionspapier Deutsche Hochschulmedizin 2025)

Gesetze

- Pflegeberufegesetz (PflBG 2017)
- Pflegestudiumsstärkungsgesetz (PflStudStG 2023)
- Gesetz zur Befugniserweiterung & Entbürokratisierung (BEEP 2026)
(Ehemals Pflegekompetenzgesetz)
- In Vorbereitung: Advance Practice Nursing (APN) Gesetz

Schlussfolgerung:

B.Sc. Klinische Pflegepraxis

- Attraktiv in NRW im Vergleich konkurrierender Angebote
- Vorbereitung auf konsekutiven Master APN

2 Qualifikationsziele

Die Absolvent:innen ...



... erwerben eine professionelle Haltung und Kompetenz in der Pflegewissenschaft und verwandten Disziplinen;



... sind theoretisch und methodisch in der Lage, praxisorientierte Pflegeforschung im klinischen Umfeld durchzuführen, zu reflektieren und zu bewerten und dabei ihre klinischen Erfahrungen einzubringen;



... sind auf der Grundlage evidenzbasierter Pflege nach internationalem Stand in der Lage, fallbezogen zu handeln;



... organisieren, konzipieren, implementieren, steuern und evaluieren komplexe Pflegeprozesse, einschließlich derjenigen von Pflegeempfängern in einzigartigen kritischen Situationen mit spezifischen Bedürfnissen und unvorhersehbarer Prozessdynamik;



... sind kompetent die pflegerischen Gründe für Entscheidungsprozesse in multidisziplinären Fachteams zu artikulieren;



... sind befähigt, Lösungen für spezifische und komplexe Probleme und Prozesse zu diskutieren, zu dokumentieren und präsentieren.

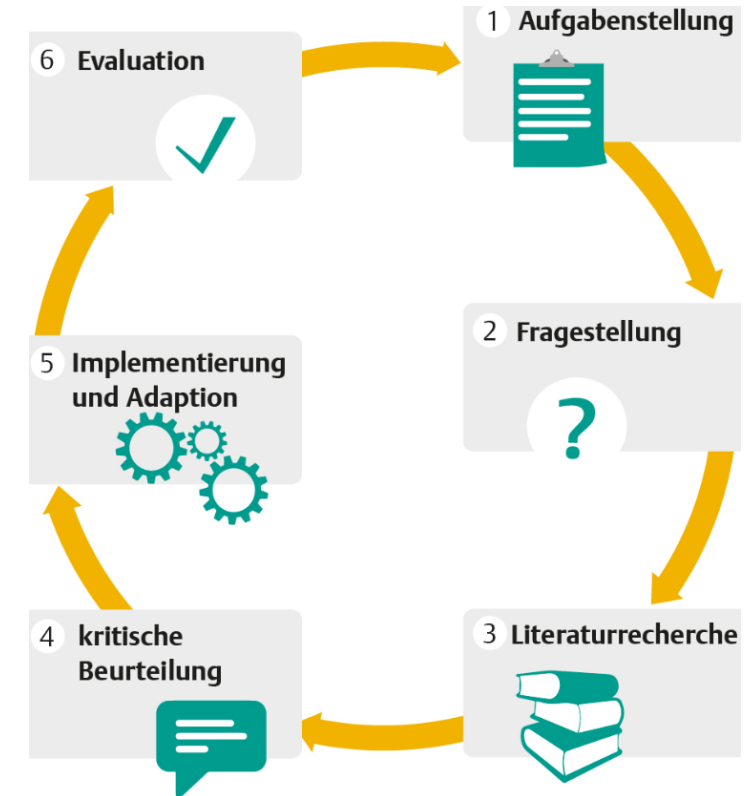
2 Rolle im Team

Ziel der Rolle

- Verantwortliche & Treiber für Qualitätsentwicklung und Evidenzbasierung in den pflegerischen Stationsteams

Inhalte

- Praxisentwicklungsprojekte gemäß Evidence-based Nursing
 - Orientierung am EbN Prozess
 - Übernahme von Projektverantwortung
- Hochkomplexe Pflegeprozesse begleiten
- Erkennen von Fortbildungsbedarf
- Beratung, Anleitung und Information (Patient:innen/ ggf. Bezugspersonen)
- Mitwirkung an der Entwicklung von Qualitätsmanagementkonzepten, Leitlinien und Expertenstandards und deren Umsetzung
- Intra- und interprofessionelles Handeln und Vernetzung fördern



Bildquelle: Georg Thieme Verlag Stuttgart, I care Pflege 2020

3 Eckdaten

Titel	Bachelor of Science Klinische Pflegepraxis (B.Sc. Klinische Pflegepraxis)
Ausrichtung	Wissenschaftliche Verortung im eigenen Arbeitsfeld Fallorientierung
Start	WiSe 2026/27
Studiendauer	7 Fachsemester (180 CP); Anerkennung der fachlichen Vorbildung (90 CP); Studiendauer: 4 Fachsemester
Typ	berufsbegleitender, kostenpflichtiger Studiengang der RWTH Aachen; Studiengebühren für den gesamten Studiengang: 18.000 € /Studierende; Kostenübernahme der Studiengebühren durch Arbeitgeber*innen/Kooperationspartner*innen dadurch faktische Entgeltfreiheit für Studierende (nach Maßgabe des Ministeriums für Kultur und Wissenschaft in NRW)
Modus	Lehre in Präsenz mit Blended Learning Anteilen
Studienplätze	40 pro Studienjahr
Leitung	Prof. Dr. phil. Helen Kohlen Klinik für Palliativmedizin

3 Zugangsvoraussetzungen

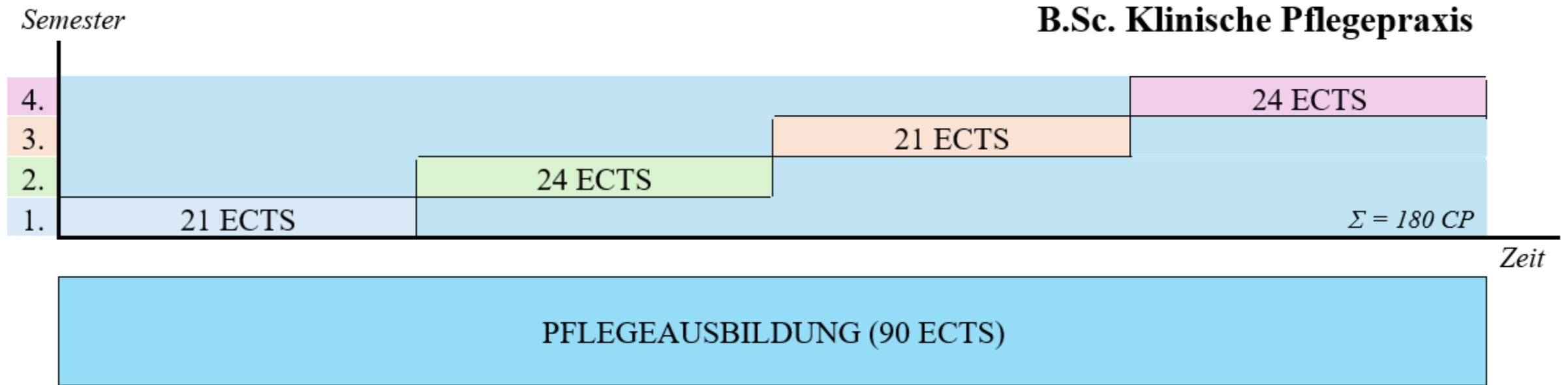
Der Studiengang richtet sich

- an Pflegefachpersonen mit einer **mindestens dreijährigen Berufsausbildung im Bereich der Pflege** und der **allgemeinen Hochschulreife** und
- an beruflich Qualifizierte *ohne allgemeine Hochschulreife*, mit einer **mindestens dreijährigen Berufsausbildung im Bereich der Pflege** sowie einer **dreijährigen beruflichen Tätigkeit** in dem Ausbildungsberuf

Weitere Zugangsvoraussetzungen

- Studiengebühren pro Semester, die von dem*r Arbeitgeber*in der Studierenden getragen werden
- Erklärung der Arbeitgeber*innen (Kooperationseinrichtung) über die Kostenübernahme der Studiengebühren und die Zustimmung zur Teilnahme am Bachelorstudiengang *Klinische Pflegepraxis* vor Beginn des Studiums
 - **Mit den Arbeitgeber*innen sind Kooperationsverträge zu schließen**

4 Aufbau - Studiengang



- **Berufsbegleitend**
 - 4 Semester nach der Pflegeausbildung
- **90 ECTS**
 - Anerkennung der fachlichen Vorbildung

4 Aufbau - Module

Berufsbegleitender Bachelorstudiengang: Klinische Pflegepraxis

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Pfle gewissenschaft		Gesundheitspolitik, Gesundheitsökonomie und Rechtswesen	Evidence-based Nursing
Ethik in der Pflege	Pflege im Lebenszyklus		Forschungswerkstatt
Empirischen Forschung	Praxisentwicklung und Digitalisierung	Versorgungssysteme	Bachelorarbeit
Forschung Klinische Pflegepraxis	Interaktion, Kommunikation und Beratung		

Lernprozessbegleitung →

Semesterkalender 2026/27 – beispielhaft

Bachelorstudiengang Klinische Pflegepraxis

1. und 2. Semester Präsenz

1. und 2. Semester digital

Wintersemester 2026/27						Sommersemester 2027					
Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September
1 Do	1 So Allerheiligen	1 Di 1. Semester	1 Fr Neujahr	1 Mo 5	1 Mo 9	1 Do	1 Sa Tag der Arbeit	1 Di 2. Semester	1 Do	1 So	1 Mi
2 Fr	2 Mo 46	2 Mi	2 Sa	2 Di	2 Di	2 Fr	2 So	2 Mi	2 Fr	2 Mo 31	2 Do
3 Sa Tag der Dt. Einheit	3 Di	3 Do	3 So	3 Mi	3 Mi	3 Sa	3 Mo 18	3 Do	3 Sa	3 Di	3 Fr
4 So	4 Mi	4 Fr	4 Mo 1. Semester	4 Do	4 Do	4 So	4 Di	4 Fr	4 So	4 Mi	4 Sa
5 Mo 41	5 Do	5 Sa	5 Di 1. Semester	5 Fr	5 Fr	5 Mo 2. Semester 14	5 Mi	5 Sa	5 Mo 2. Semester 27	5 Do	5 So
6 Di	6 Fr	6 So	6 Mi Heilige Drei Könige	6 Sa	6 Sa	6 Di 2. Semester	6 Do Christi Himmelfahrt	6 So	6 Di 2. Semester	6 Fr	6 Mo 36
7 Mi	7 Sa	7 Mo 1. Semester 50	7 Do	7 So	7 So	7 Mi	7 Fr	7 Mo 2. Semester 23	7 Mi	7 Sa	7 Di
8 Do	8 So	8 Di 1. Semester	8 Fr	8 Mo Rosenmontag 6	8 Mo 10	8 Do	8 Sa	8 Di 2. Semester	8 Do	8 So	8 Mi
9 Fr	9 Mo 1. Semester 46	9 Mi	9 Sa	9 Di	9 Di	9 Fr	9 So Muttertag	9 Mi	9 Fr	9 Mo 32	9 Do
10 Sa	10 Di 1. Semester	10 Do	10 So	10 Mi	10 Mi	10 Sa	10 Mo 2. Semester 19	10 Do	10 Sa	10 Di	10 Fr
11 So	11 Mi	11 Fr	11 Mo 1. Semester 2	11 Do	11 Do	11 So	11 Di 2. Semester	11 Fr	11 So	11 Mi	11 Sa
12 Mo 42	12 Do	12 Sa	12 Di 1. Semester	12 Fr	12 Fr	12 Mo 2. Semester 16	12 Mi	12 Sa	12 Mo 2. Semester 28	12 Do	12 So
13 Di	13 Fr	13 So	13 Mi	13 Sa	13 Sa	13 Di 2. Semester	13 Do	13 So	13 Di 2. Semester	13 Fr	13 Mo 37
14 Mi	14 Sa	14 Mo 51	14 Do	14 So	14 So	14 Mi	14 Fr	14 Mo 2. Semester 24	14 Mi	14 Sa	14 Di
15 Do	15 So	15 Di	15 Fr	15 Mo 7	15 Mo 11	15 Do	15 Sa	15 Di 2. Semester	15 Do	15 So	15 Mi
16 Fr	16 Mo 1. Semester 47	16 Mi	16 Sa	16 Di	16 Di	16 Fr	16 So Pfingsten	16 Mi	16 Fr	16 Mo 33	16 Do
17 Sa	17 Di 1. Semester	17 Do	17 So	17 Mi	17 Mi	17 Sa	17 Mo Pfingstmontag 20	17 Do	17 Sa	17 Di	17 Fr
18 So	18 Mi	18 Fr	18 Mo 1. Semester 3	18 Do	18 Do	18 So	18 Di	18 Fr	18 So	18 Mi	18 Sa
19 Mo 1. Semester 43	19 Do	19 Sa	19 Di 1. Semester	19 Fr	19 Fr	19 Mo 2. Semester 18	19 Mi	19 Sa	19 Mo 29	19 Do	19 So
20 Di 1. Semester	20 Fr	20 So	20 Mi	20 Sa	20 Sa	20 Di 2. Semester	20 Do	20 So	20 Di	20 Fr	20 Mo 38
21 Mi	21 Sa	21 Mo 1. Semester 52	21 Do	21 So	21 So	21 Mi	21 Fr	21 Mo 2. Semester 25	21 Mi	21 Sa	21 Di
22 Do	22 So	22 Di 1. Semester	22 Fr	22 Mo 8	22 Mo 12	22 Do	22 Sa	22 Di 2. Semester	22 Do	22 So	22 Mi
23 Fr	23 Mo 1. Semester 48	23 Mi	23 Sa	23 Di	23 Di	23 Fr	23 So	23 Mi	23 Fr	23 Mo 34	23 Do
24 Sa	24 Di 1. Semester	24 Do Heiligabend	24 So	24 Mi	24 Mi	24 Sa	24 Mo 2. Semester 21	24 Do	24 Sa	24 Di	24 Fr
25 So Ende der Sommerzeit	25 Mi	25 Fr 1. Weihnachtstag	25 Mo 1. Semester 4	25 Do	25 Do	25 So	25 Di 2. Semester	25 Fr	25 So	25 Mi	25 Sa
26 Mo 1. Semester 44	26 Do	26 Sa 2. Weihnachtstag	26 Di 1. Semester	26 Fr	26 Fr Karfreitag	26 Mo 2. Semester 17	26 Mi	26 Sa	26 Mo 30	26 Do	26 So
27 Di 1. Semester	27 Fr	27 So	27 Mi	27 Sa	27 Sa	27 Di 2. Semester	27 Do Frönleichnam	27 So	27 Di	27 Fr	27 Mo 39
28 Mi	28 Sa	28 Mo 53	28 Do	28 So	28 So Ostern	28 Mi	28 Fr	28 Mo 2. Semester 26	28 Mi	28 Sa	28 Di
29 Do	29 So 1. Advent	29 Di	29 Fr		29 Mo Ostermontag 13	29 Do	29 Sa	29 Di 2. Semester	29 Do	29 So	29 Mi
30 Fr	30 Mo 1. Semester 49	30 Mi	30 Sa		30 Di	30 Fr	30 So	30 Mi	30 Fr	30 Mo 35	30 Do
31 Sa Reformationstag		31 Do Silvester	31 So		31 Mi		31 Mo 2. Semester 22		31 Sa	31 Di	

5 Zusammenfassung der Konzeption

Wissenschaftliche Erkenntnisse mit klinischem Pragmatismus verknüpfen

- Umfassende Grundlagenkenntnisse mit fallorientierter Vertiefung im Bereich der eigenen klinischen Pflegepraxis.
- Vermittlung von *Know-How* wie in Bereichen der Pflegewissenschaft, Forschungsmethoden, Kommunikation, Ethik und Digitalisierung, um den Herausforderungen eines komplexen Gesundheitswesens und im eigenen beruflichen Verantwortungsbereich (Position und Rolle) gewachsen zu sein.
- Möglichkeit, Klinische Forschungsprojekte kennenzulernen und eigene Forschungsfragen zu entwickeln (*research driven learning*) sowie ein eigenes Projekt (mit Begleitung) am Berufsort durchzuführen (*learning by doing*).
- Förderung von kritisch-konstruktivem Denken, Reflexionskompetenz und die Fähigkeit, pflegerische Entscheidungen wissenschaftlich zu begründen und im multiprofessionellen Team zur Sprache zu bringen.



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit**

Informationen:
pflegestudiengang@ukaachen.de
hkohlen@ukaachen.de