



YES we Care!

Herzlich Willkommen zum
Workshop 2 Ausbildung / Ausbildungsformen

1

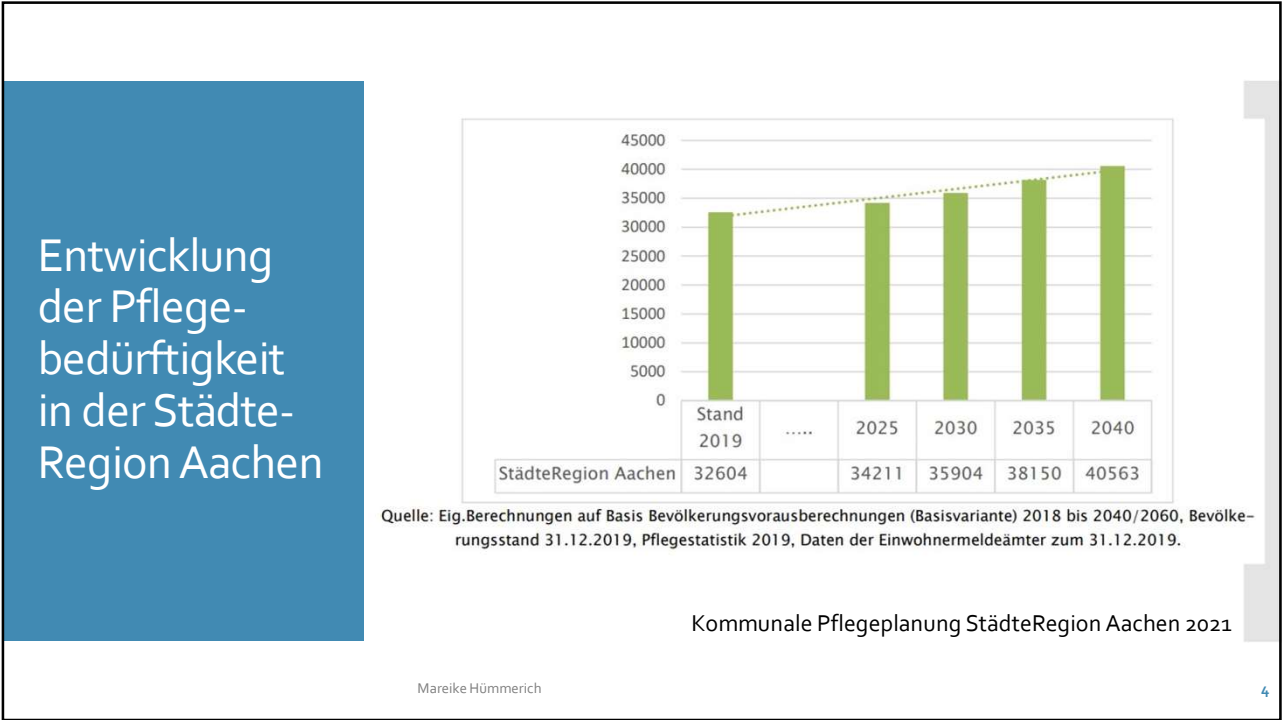
Überblick verschaffen

...worüber reden wir eigentlich?

Mareike Hümmerich

3

3



4

Auszubildende Gesamt in NRW

Auszubildende nach Ausbildungsbereichen							
Jahr	Insgesamt	Industrie, Handel, Banken, Versicherungen, Gast- und Verkehrsgewerbe	Handwerk	Landwirtschaft	Öffentlicher Dienst	Freie Berufe	Sonstige
Insgesamt							
2021	283 224	160 251	78 915	6 522	8 712	27 843	981
2020	289 524	166 770	78 714	6 447	8 763	27 774	1 056
2019	299 721	175 071	79 944	6 495	8 733	28 353	1 125
2018	299 232	175 824	79 107	6 486	8 646	28 044	1 125
2017	297 525	175 377	77 955	6 537	8 538	27 930	1 191
2016	297 219	176 745	77 262	6 492	8 064	27 387	1 272
2015	303 681	181 620	78 522	6 651	7 857	27 648	1 383

Auszubildende nach Ausbildungsbereichen | Landesbetrieb IT.NRW

Mareike Hümmerich

5

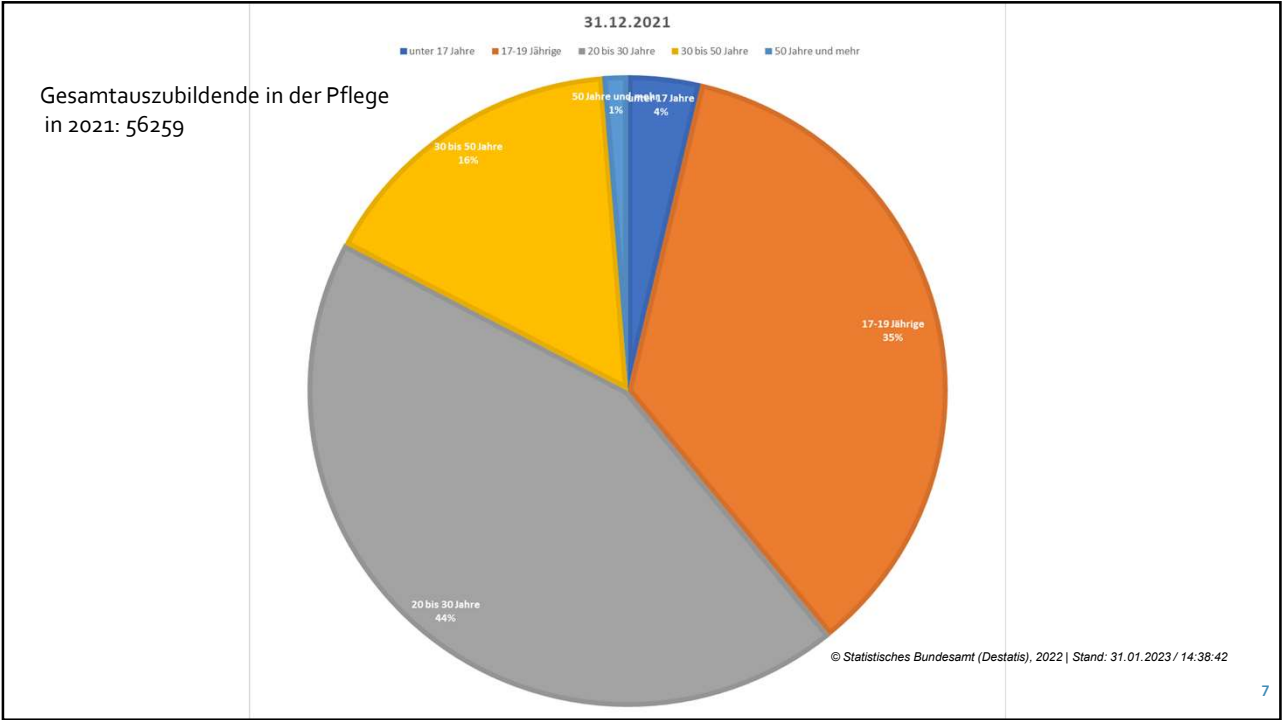
5

Die 10 am stärksten besetzten Ausbildungsberufe am 31.12.2021					
Rang	Männlich	Anzahl	Rang	Weiblich	Anzahl
1	Fachpraktiker für Kraftfahrzeug-Mechatronik, Kraftfahrzeugmechatroniker	12 594	1	Medizinische Fachangestellte	10 347
2	Elektroniker	10 230	2	Kauffrau für Büromanagement	10 224
3	Fachinformatiker	9 759	3	Zahnmedizinische Fachangestellte	6 999
4	Anlagenmechaniker für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	9 726	4	Industriekauffrau	5 919
5	Industriemechaniker	7 356	5	Kauffrau im Einzelhandel	4 803
6	Kaufmann im Einzelhandel	5 598	6	Verkaufserin	4 188
7	Industriekaufmann	5 538	7	Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement, Kauffrau im Groß- und Außenhandel	2 931
8	Elektroniker für Betriebstechnik	5 016	8	Steuerfachangestellte	2 619
9	Kaufmann für Groß- und Außenhandelsmanagement, Kaufmann im Groß- und Außenhandel	4 881	9	Bankkauffrau	2 508
10	Fachkraft für Lagerlogistik, Fachpraktiker für Lagerlogistik	4 839	10	Friseurin	2 379

Aus Datenschutzgründen sind alle Daten (Absolutwerte) jeweils auf ein Vielfaches von 3 gerundet.
Hinweis: Im Jahr 2021 wurden die Angaben Geschlecht Divers und Kein Geschlechtseintrag in das Geburtenregister per Zufall den Männern oder Frauen zugerechnet.

Mareike HümmerichDie 10 am stärksten besetzten Ausbildungsberufe | Landesbetrieb IT.NRW

6



7

Der IST Stand
—
Pflegeausbildung (altes Gesetz)
2021-2022

Schultyp	Schulen ¹⁾	Klassen	Schüler/-innen					
			insgesamt	weiblich	männlich	darunter Ausländer/-innen		
						zusammen	weiblich	männlich
Krankenpflege	113	275	5 710	4 475	1 235	865	625	240
Kinderkrankenpflege	37	60	740	710	30	35	35	5
Hebammen/Entbindungspfleger	9	20	415	415	—	15	15	—
Altenpflege	123	340	6 950	5 050	1 905	1 750	1 160	585
Altenpflegehilfe	16	20	270	190	75	80	40	40
Gesundheits- und Krankenpflegeassistenten	23	25	510	375	135	150	95	50

*) Beinhaltet keine Schülerinnen/Schüler nach dem Pflegeberufegesetz (PflBG), diese werden gesondert im Rahmen der Pflegeausbildungsstatistik erhoben.

1) Die Schultypenzählung erfolgt nach dem Standortmodell. Die Anzahl der Schulen insgesamt (Schulzählung) kann kleiner sein als die Summe der Schultypen, da eine Schule mehrere Schultypen anbieten kann (Schultypenzählung).

Mareike Hümmerich

Schulen, Klassen, Auszubildende, Lehrkräfte an Schulen des Gesundheitswesens | Landesbetrieb IT.NRW

9

Weg der
Bewerbung

Berufswunsch

Pflege-schule

Ein-richtung

Internet such

Mareike Hümmerich

11

Recherche
zum Beruf
„Krankenschwester“

- Ausbildung zur Krankenschwester: Voraussetzung, Gehalt & Dauer Pflege Pflege (karrierepropeller.de)

Mareike Hümmerich

12

12

Aktuelle
Bewerber*innen
enzahlen
Uniklinik
Aachen

UNIKLINIK
RWTHAACHEN

The bar chart displays the number of applicants at Uniklinik Aachen from 2019 to 2023. The y-axis represents the number of applicants, ranging from 0 to 800. The x-axis shows the years. For each year, there are up to four bars representing different categories: Frühjahr (Spring), F ohne Aufenthaltstitel (Foreign without residency title), Herbst (Autumn), and H ohne Aufenthaltstitel (Home without residency title). The data values are as follows:

Year	Frühjahr	F ohne Aufenthaltstitel	Herbst	H ohne Aufenthaltstitel
2019	214		456	
2020	144		422	
2021	178		660	
2022	417	92	740	346
2023	341	242	44	

Mareike Hümmerich

13

13

Werbung und Präsenz in öffentlichen Foren

- [Ausbildungsstellen Aachen 2023 & 2024](#)

Mareike Hümmerich

14

14

Tolle Idee!



St.-Antonius-Hospital Eschweiler
26. Januar um 13:46 · Instagram · 📍

Am nächsten Mittwoch ist es wieder soweit! 🌟 Dann öffnen unsere Praxisanleiter Bettina, Anna und Carsten ab 14 Uhr ihre Bürotür und freuen sich auf deinen Besuch und deine Fragen zu den Ausbildungen Pflegefachassistenz (einjährig) oder Pflegefachfrau/-mann (dreijährig). 😊 Wegen der großen Nachfrage verlängern wir die Sprechstunde bis 16.30 Uhr 😊
Ohne Anmeldung! Einfach der Beschilderung folgen und reinschneien. 🤪
Übrigens: Wenn du an diesem Mittwoch keine Zeit hast, kannst du deine Frage einfach per WhatsApp: QR-Code scannen oder Nachricht an 01603357971 schicken 📱
#komminsteam #saheschweiler #pflege #pflegemithertz #physiotherapie #ausbildung #jobsimkrankenhaus #jobsinderpflege #ota #ata #mfa #eschweiler #stolberg #breinig #angerwehe #alsdorf #baesweiler #starkestesah #berufswahl #jülich #herzogenrath



Mareike Hümmerich

15

15



16

Fachschulische Pflegeausbildung ab 2020			
1.Jahr	2.Jahr	3.Jahr	Berufsbezeichnung
Generalistische Ausbildung in Theorie und Praxis	Ausbildungsvertrag Falls Vertiefung, hier festlegen!	Kinderkrankenpflege	Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/in
		Generalistik, Vertiefung Pädiatrie	Pflegefachfrau/ Pflegefachmann
		Generalistik, Vertiefung Altenpflege	
		Altenpflege	Altenpfleger/in

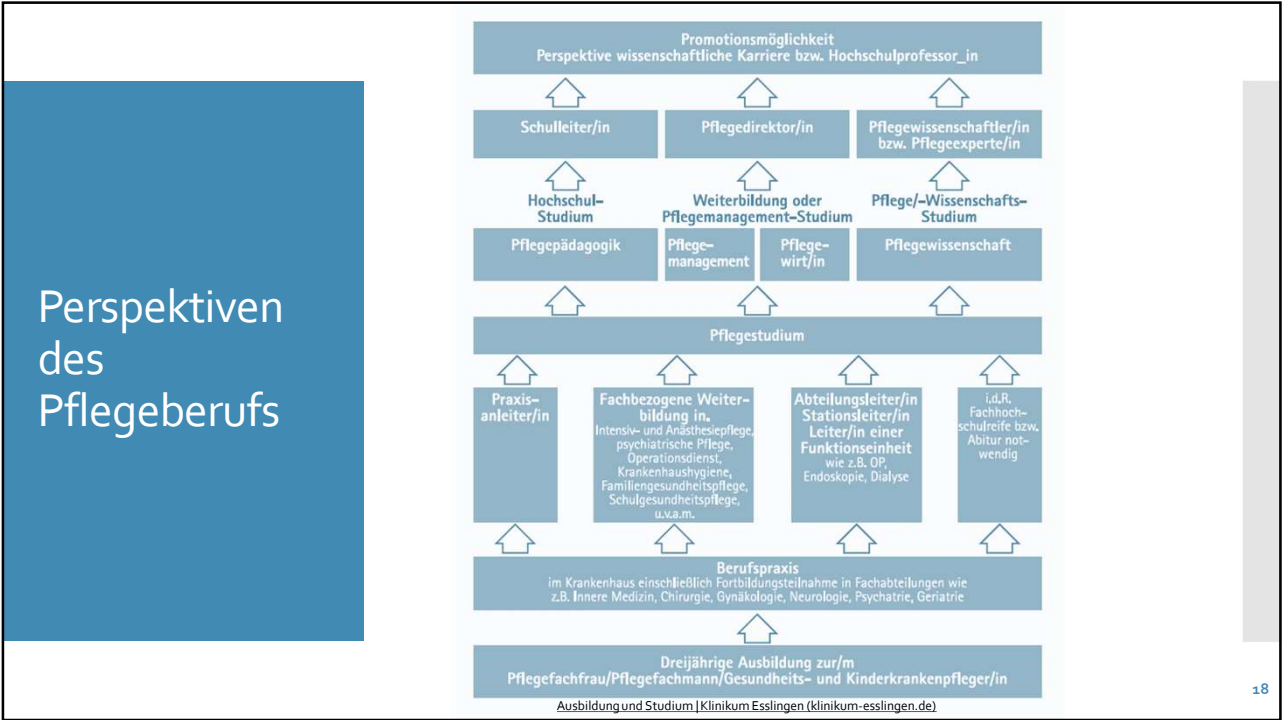
<https://www.dbfk.de/media/img/themen/pflegebildung/weblication/wThumbnails/Generalistik-Grafik-e0911e6d71c2018g3cda3f062e7e6c3.jpg>

Pflegefachfrau
Pflegefachmann

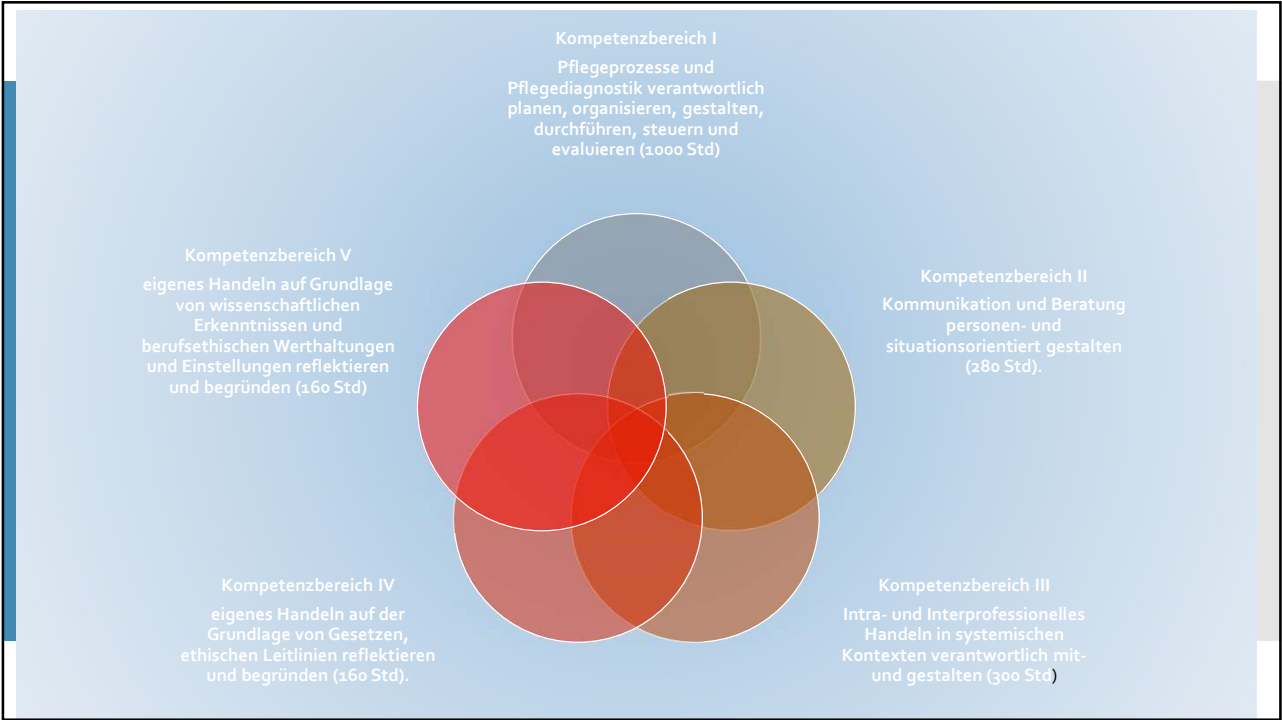
Mareike Hümmerich

17

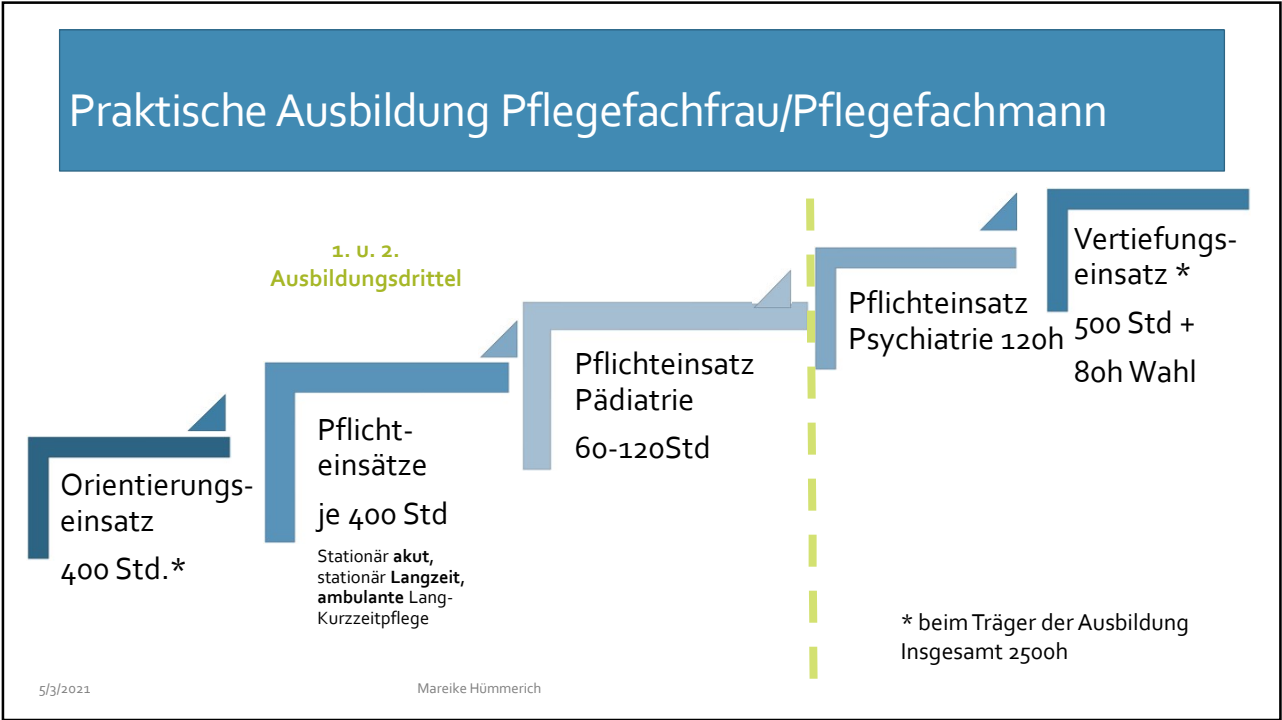
17



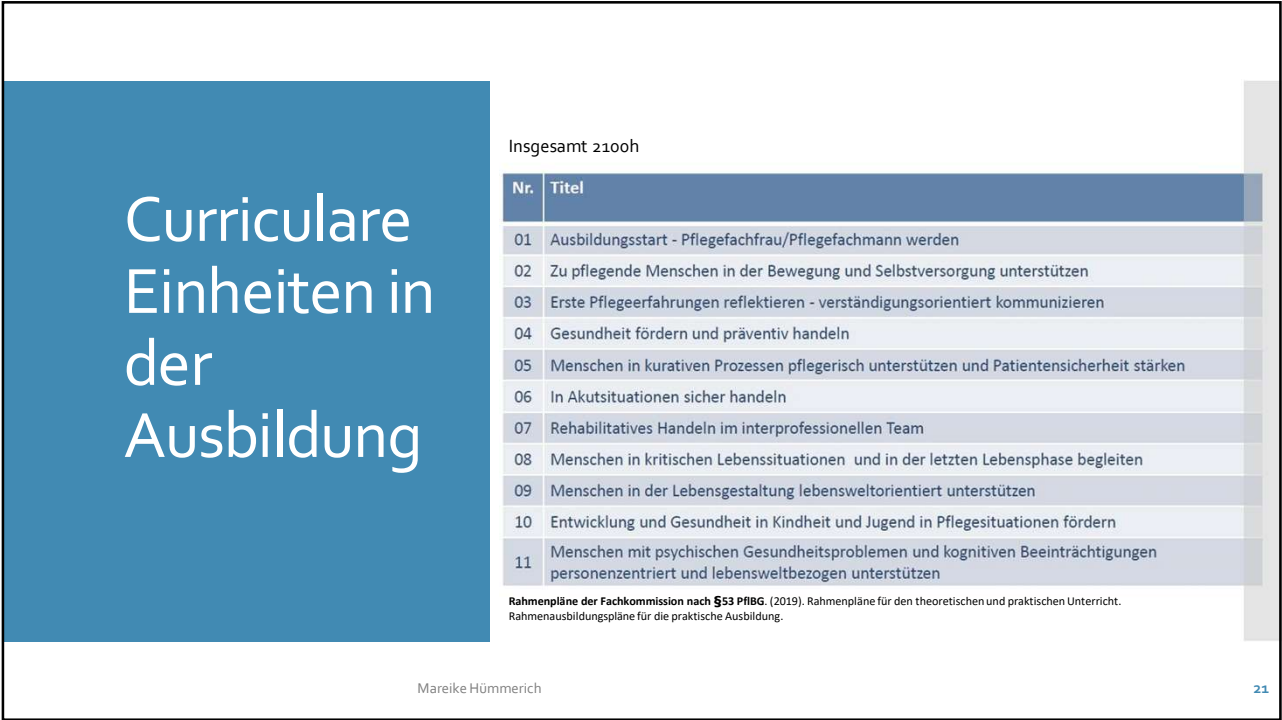
18



19



20



21

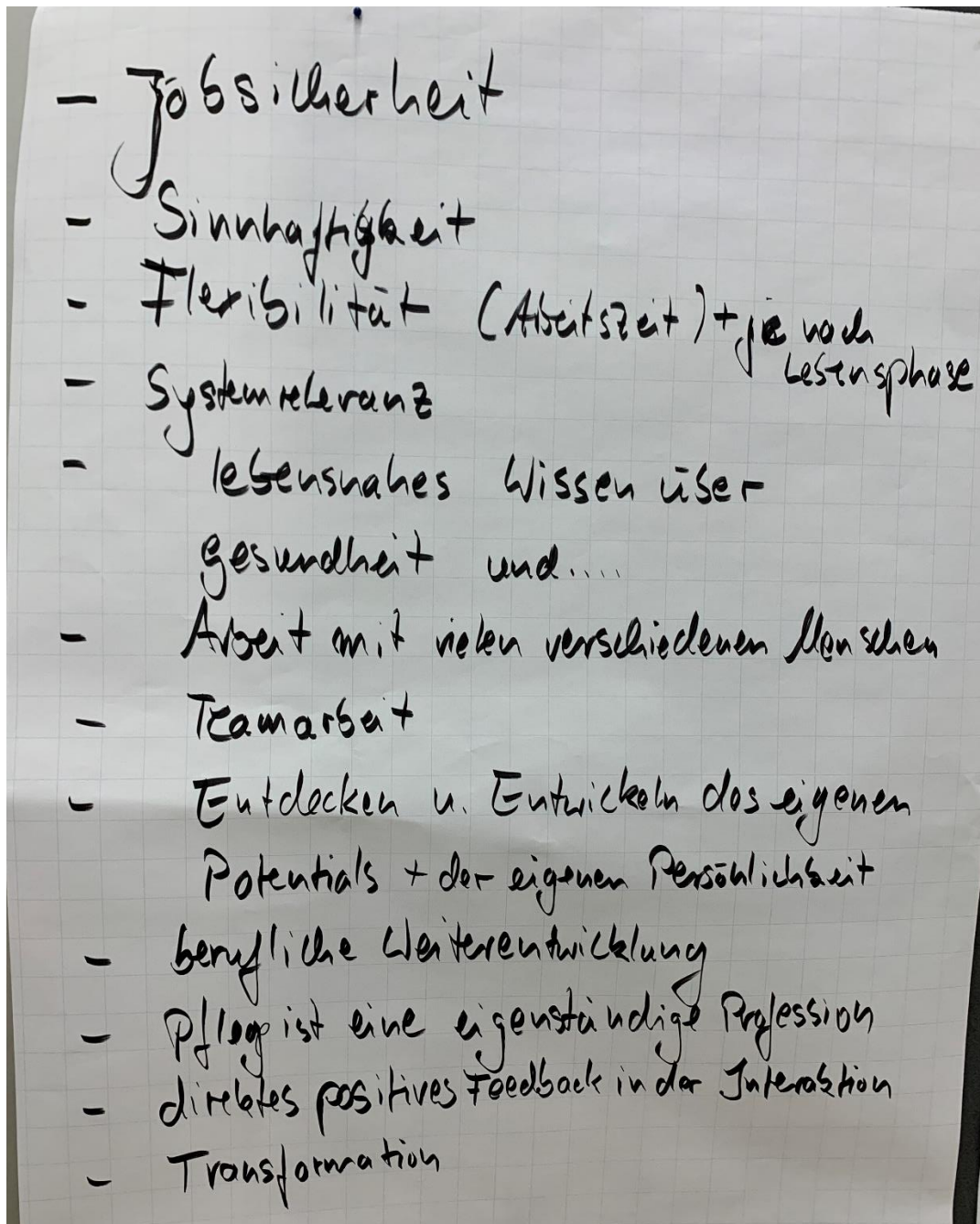


22

ERGEBNISSICHERUNG WORKSHOP 2 AUSBILDUNG/AUSBILDUNGSFORMEN

WAS ES ATTRAKTIV MACHT PFLEGE ZU LERNEN

Hier ein Auszug aus den Beiträgen der Gruppe. Die Auflistung hat KEINEN Anspruch auf Vollständigkeit und ist sicherlich durch vieles noch erweiterbar:

- 
- Jobsicherheit
 - Sinnhaftigkeit
 - Flexibilität (Arbeitszeit) + je nach Lebensphase
 - Systemrelevanz
 - lebensnahes Wissen über Gesundheit und....
 - Arbeit mit vielen verschiedenen Menschen
 - Teamarbeit
 - Entdecken u. Entwickeln des eigenen Potentials + der eigenen Persönlichkeit
 - berufliche Weiterentwicklung
 - Pflege ist eine eigenständige Profession
 - direktes positives Feedback in der Interaktion
 - Transformation

GRÜNDE; WARUM MENSCHEN DEN WORKSHOP BESUCHT HABEN

- Aktuell Erfahrung mit Examen nach dem neuen Pflegeausbildungsgesetz: Gefühl, dass die Altenpflege dadurch „degradiert“ wird verbunden mit der Frage: warum wird eine solche „Teilung“ (Altenpflege, Generalistik, Gesundheits- und Kinderkrankenpflege) überhaupt angeboten wird
- Als Praxisanleitender ist man Schnittstelle zwischen Schule und Praxis – Austausch und Kooperation wichtig
- Ausbildungskoordinatorin eines mobilen Pflegedienstes in der Eifel hat Ausbildungsplätze zur Verfügung und nicht genügend Bewerber*innen diese alle zu besetzen. Lösung?
- Wunsch nach Kooperation und Zusammenarbeit von Ausbilder*innen/Pflegeschulen -> Synergien schaffen, Aufgaben und Bedarfe auf mehrere Schultern verteilen
- Welche alternativen Ausbildungsformen gibt es?
- Niederschwellige Einstiege möglich – weniger als ein Jahr Ausbildung Pflegefachassistenz?
- Teilzeitausbildung
- Sehr gute Erfahrungen mit der gezielten Suche nach Frauen in der Teilzeitausbildung, auf der Suche nach einem sinnstiftenden Beruf, meist nach abgeschlossener Familienphase

IDEEN WÄHREND DES WORKSHOPS

- **Kooperation** in Schulen möglich? Z.B. Hybride Schulübergreifende Angebote mit Experten?
- **Kontaktstelle:** Soziale Arbeit/Psychologische Unterstützung für einen solchen Verbund an Ausbildungsstellen möglich? Bedarfe bei Menschen in der Ausbildung sehr hoch; übersteigt teilweise die Kompetenz und Expertise der Lehrenden (Anlässe z.B. Lernschwächen, Fluchthintergrund, Traumata, zerrüttete Familiensituationen, Drogenmißbrauch, sexuelle Belästigung, Essstörungen...)
- **Durchgängige Bildungsangebote** konzipieren: niederschwelliger Einstieg mit Kurs z.B. 3-4 Monate, ggf. mit Sprachkurs Ergänzung -> Pflegefachassistenz -> Pflegefachperson -> Studium
- Dazu ein **Online Portal** mit Vorstellung solch eines Weges und entsprechenden Links zu anbieten
- Darauf auch **Vorstellung der Pflegeausbildung** mittels Videos. Darin auch die Vorstellung: was ist ein Praxisanleiter (Begriff in der Bevölkerung nicht bekannt, nicht gängig)...
- Eigenständige Seite der Region Aachen mit **Trägern und Schulen für die Ausbildung**. Mit einem übersichtlichen Prozess wie das miteinander funktioniert, Bewerbungsprozedere
- Eine Art **Kontaktbörse** für Auszubildende -> Ziel: sich gegenseitig unterstützen
- Auch für **Praxisanleitende** – Fachlicher Austausch – Fach Kongress gestalten? Mit besonderem Schwerpunkt z.B. evidenzbasiert anleiten in der Pflege?
- Eine Art **Börse für PraxisEinsatzorte**? Gerade in der Pädiatrie häufig Engpässe an Einsatzorten.-> Lebenshilfe als Einsatzort für pädiatrische Einsätze

- Eine **Woche der Pflege** in der ganzen Region Aachen zum Beispiel mit dem Titel als Antwort „Who Cares? We Care!“: Einrichtungen und Schulen öffnen die Türen, ggf. Schulen einbinden und ganz groß aufziehen, Unterrichte dazu anbieten, Schnupperstationen in den Einrichtungen, eine exemplarische Tour mit dem Pflegedienst mitfahren -> hier ist vieles denkbar! Dazu passende Berichterstattung und große Seiten in der Zeitung über Portraits von Pflegenden, Praxisanleitenden, Auszubildenden, Pflegeforschenden etc.. um die Vielfalt des Berufs zu zeigen.
- **Body Programm:** vergleichbar mit dem der RWTH: Peer to Peer. Pflegeauszubildende unterschiedlicher Einrichtungen und Ausbildungsjahr werden einander zugeordnet und begleiten einander während der Ausbildungszeit
- **Ethik Cafe:** Reflexionsräume in der Städteregion schaffen, mit pädagogischer Begleitung, ggf. wechselnd in den kooperierenden Schulen?
- Ausbildung über 4 Jahre ermöglichen

DARSTELLUNG AUF DER FLIPCHART

