

**FAQ–Liste (Stand: 27.05.2021)
zur aktuellen Situation in Schulen
in der Corona–Pandemie**

Im Folgenden werden häufig gestellte Fragen von Lehrer_innen, Eltern oder Schüler_innen beantwortet, um aufwändige Recherchen oder Anfragen zu vermeiden. In dringenden Fällen wenden Sie sich bitte an infektionsschutz@staedteregion-aachen.de.

1. Was passiert, wenn ein_e Schüler_in positiv auf SARS–Cov2 getestet wird (durch Schnelltest oder PCR–Test)?

Nach der Meldung eines positiven Falls wird die Ermittlung der engen Kontaktpersonen (z.B. Sitznachbarn) von Seiten des Gesundheitsamtes aufgenommen. Die bisherige Quarantäne der gesamten Betreuungsgruppe (sogenannte „Clusterquarantäne“) entfällt.

Bei unübersichtlichen Kontaktsituationen kann es im Einzelfall zu einer kurzen Quarantäne auch größerer Gruppen kommen, bis die Ermittlungen abgeschlossen sind.

2. Mein Selbsttest zu Hause oder in der Schule war positiv, warum höre ich nichts vom Gesundheitsamt?

Das Ergebnis eines Selbsttests wird dem Gesundheitsamt durch die Schule übermittelt. Es muss jedoch zwingend im Anschluss ein PCR–Test erfolgen. Erst dann werden auch Kontaktpersonen seitens des Gesundheitsamts ermittelt.

3. Gibt es in der Schule enge Kontaktpersonen?

Enge Kontaktpersonen (K1–Personen) kommen an Schulen vor bei z.B. engem Kontakt über kumulativ mehr als 10 Min. und weniger als 1,50m Abstand oder bei Gesprächssituationen. Bei langem engem Kontakt (<1,50m über > 30 min.) ist nach Ermessen des Gesundheitsamtes auch beim Tragen eines Mundschutzes (auch bei einer FFP2–Maske) eine Übertragungswahrscheinlichkeit in dem Maße gegeben, dass eine Quarantäne angeordnet wird. Dies ist z.B. bei Sitznachbarn in einer Klasse (<1,50m) der Fall.

Bei engen Kontaktpersonen gilt eine 14tägige Quarantäne.

Es wird daher dringend empfohlen, die Sitzplätze beim Wechselunterricht so zu gestalten, dass zwischen den Schüler_innen ein Abstand von $>1,50\text{m}$ besteht. Dadurch können K1-Kontakte vermieden werden! Das Führen eines aktuellen Sitzplans sowohl in der Klasse als auch in der Mensa ist weiterhin essentiell. Eine feste Sitzordnung sollte gerade auch im vollständigen Präsenzbetrieb eingehalten werden, weil hier ein Einhalten der Abstände nicht möglich ist.

Gruppenarbeit sollte, wenn überhaupt erforderlich, möglichst immer in den gleichen Gruppen durchgeführt werden.

4. Ist das Tragen einer Mund-Nasen-Bedeckung sinnvoll?

Das Tragen einer Mund-Nasen-Bedeckung verringert den Ausstoß von erregerehaltigen Tröpfchen und damit das Risiko einer Erregerübertragung. Nach der geltenden Coronabetreuungsverordnung (§1 Abs.3) ist das Tragen einer medizinischen Maske (chirurgischer Mundschutz oder FFP2 Maske/N95/KN95) auf dem Schulgelände und im Schulgebäude verpflichtend. Kinder bis zur Klasse 8, vor allem im Grundschulbereich, können auch eine dicht anliegende, möglichst doppellagige Alltagsmaske tragen.

Eine schlecht/falsch sitzende FFP2 Maske bietet weniger Schutz als ein gut sitzender chirurgischer Mund-Nasen-Schutz oder textiler Mundschutz (siehe unten).

5. Ist das Tragen von FFP2-Masken für Schüler_innen erforderlich?

FFP2-Masken schützen grundsätzlich den Träger und die Umgebung in höherem Maße als ein medizinischer Mund-Nasen-Schutz. Wie viel besser ist schwer zu beziffern.

FFP2-Masken schützen aber nur dann, wenn sie dicht anliegen, d. h. wenn das Atmen mit Maske deutlich schwieriger ist. Bei den flexiblen Masken müsste man ein Mitbewegen der Maske bei der Atmung erkennen. Auch wenn FFP2-Masken im Augenblick weit verbreitet eingesetzt werden, sind sie Teil der persönlichen Schutzausrüstung im Rahmen des Arbeitsschutzes (so schreibt der Arbeitsschutz eine Pause nach jeweils 75 Minuten vor, außerdem eine arbeitsmedizinische Angebots-Vorsorgeuntersuchung bei ständigem Tragen). Das Tragen einer FFP2-Maske für die Dauer eines Schultages ohne ausreichende Pausen ist nicht erlaubt und gerade für Kinder auch schwer durchzuhalten. Die Gefahr, dass beim Tragen „gemogelt“ wird, d.h. durch Verschieben der Maske das Atmen erleichtert wird, ist sehr groß. Eine fehlerhaft getragene Maske schützt aber schlechter vor Über-

tragungen des SARS-CoV-2-Virus als ein dicht sitzender Mundschutz, da die Lücken eine Sogwirkung erzeugen. Außerdem passen FFP2-Masken oft nicht dicht auf kleine Kindergesichter, so dass auch hier ein falsches Gefühl der Sicherheit erzeugt wird.

Von dem dauerhaften Tragen von FFP2-Masken im Unterricht wird daher abgeraten. Sie können sinnvoll sein, wenn kurzfristig der Abstand zwischen Schüler_innen nicht eingehalten werden kann und ein guter Sitz möglich ist.

Ein guter Schutz vor Übertragungen im Klassensetting, vor allem im Rahmen des Wechselunterrichts, kann durch das konsequente Tragen von einem chirurgischen Mundschutz (bei kleinen Kindern einer Alltagsmaske) und Abstand erreicht werden. Es ist wichtig, dass beim Wechselunterricht die Raumgröße optimal genutzt wird, um die Kinder möglichst weit auseinanderzusetzen.

Nach den neuen Empfehlungen des Robert-Koch-Instituts verhindert das Tragen einer FFP2-Maske außerhalb des Einsatzes im Gesundheitswesen nicht eine Quarantäne als enge Kontaktperson

6. Was passiert, wenn Lehrer_innen/sonstige Mitarbeiter_innen positiv auf SARS-CoV-2 getestet werden (durch Schnelltest oder PCR-Test)?

Bei betroffenen Lehrer_innen und Mitarbeiter_innen findet eine individuelle Ermittlung von engen Kontaktpersonen statt. Hier werden die Kriterien des engen Kontaktes (K1-Kontakt) zu Grunde gelegt (Abstand, Kontaktdauer etc.).

Das Tragen einer FFP2-Maske während der gesamten Unterrichtszeit wird nicht empfohlen. Lehrer_innen können vor allem im Frontalunterricht den Abstand zu den Schüler_innen von $>1,50\text{m}$ einhalten. Dann ist ein chirurgischer Mundschutz ausreichend. Bei längeren engen Kontakten ($>30\text{min}$), z.B. beim Erklären einer Aufgabe, an einem Computerbildschirm etc., sollte eine FFP2-Maske getragen werden.

Wichtig ist, dass die AHA-Regeln auch unter den Kolleg_innen in Besprechungen und im Lehrerzimmer eingehalten werden.

Dies gilt nicht für zu Hause oder in der Schule durchgeführte Selbsttests!

7. Wie ist der Umgang mit Betreuungsgruppen am Nachmittag?

Die Ermittlung von Kontaktpersonen findet analog zu den Kriterien im Regelbetrieb statt. Es ist daher auch hier wichtig, die anwesenden Schüler_innen zu dokumentieren.

8. Was ist die Rolle der Schulleitungen bei einem positiven SARS-CoV2-Fall?

Eine gute Zusammenarbeit zwischen der Schulleitung und dem Gesundheitsamt ist elementar wichtig für die Ermittlung und die Kommunikation der zu treffenden Maßnahmen. Die Ermittlung der Kontaktpersonen ist Aufgabe des Gesundheitsamtes. Dabei ist dies auf die Mitarbeit der Schulleitung angewiesen. Nur die Schulleitung verfügt über die nötigen Informationen, wer wann wie lange mit wem in der Einrichtung war. Um diese Informationen schnell zur Hand zu haben, empfiehlt sich das Führen von Klassenlisten mit Name, Telefonnummer und E-Mail Adresse der Schüler_innen, genauso wie das Anfertigen eines Sitzplanes. Allerdings ist es wichtig, dass bei einer Abfrage nur die Schüler_innen gemeldet werden, die im fraglichen Zeitraum die Schule überhaupt besucht haben.

Zur schnellen Kontaktaufnahme des Gesundheitsamtes mit der Schule ist eine aktuelle Telefonnummer, die auch am Wochenende zu erreichen ist, sinnvoll.

9. Wie läuft die Kommunikation mit den Eltern/Schüler_innen?

Für die Kommunikation mit den Eltern/Schüler_innen ist das Gesundheitsamt ebenfalls auf die Mitwirkung der Schulleitung angewiesen. Eine Kommunikation zwischen Eltern/Schüler_innen und dem Gesundheitsamt in Einzelfragen ist aufgrund der Vielzahl an beteiligten Personen nicht immer möglich. Daher müssen, falls erforderlich, die Informationen bei einem SARS-CoV2-Fall an einer Schule über die bestehenden internen Informationskanäle (z.B. Mailverteiler) verteilt werden können. Die Schulleitung ist das Bindeglied zwischen Schule und Gesundheitsamt und bekommt alle nötigen Informationen bzw. gibt alle Fragen weiter.

Die Ermittlungen von engen Kontaktpersonen erfolgt direkt durch das Gesundheitsamt.

Die Information des Schulträgers und ggf. der Bezirksregierung erfolgt ebenfalls über die Leitung.

10. Welche Empfehlungen gelten für den Sport-/Schwimmunterricht?

Sportunterricht kann an Schulen im durchgängigen Präsenzbetrieb bei Beachtung der einschlägigen Hygienevorgaben wieder grundsätzlich in vollem Umfang erteilt werden. Allerdings findet dieser in der Regel im Freien statt.

Nur zu Prüfungszwecken und bei widrigen Witterungsverhältnissen kann von dieser Regel abgewichen werden. Findet Sportunterricht in Ausnahmefällen in

Sporthallen statt, besteht die Pflicht zum Tragen einer medizinischen Maske; intensive ausdauernde Belastungen in Sporthallen sind unzulässig.

Der Schwimmunterricht soll stattfinden. Besondere Berücksichtigung müssen die Ausbildung von Nichtschwimmerinnen und Nichtschwimmern sowie prüfungsrelevante Schwimmkurse finden.

Beim Sportunterricht im Freien und beim Schwimmunterricht besteht keine Pflicht zum Tragen einer medizinischen oder sonstigen Mund–Nase–Bedeckung. Die Auswahl der Lerninhalte und der Unterrichtsorganisation muss für den Sportunterricht im Freien, in Sporthallen und beim Schwimmunterricht unter dem Blickwinkel erfolgen, dass ausreichend Abstand gehalten werden kann.

Der Ausstoß von Tröpfchen und Aerosolen ist auch beim Tragen von Masken bei Anstrengung erhöht, so dass die Schutzwirkung von Masken im Sportunterricht geringer ist! Je größer die Anstrengung, desto größer ist der Ausstoß von Aerosolen und damit Erregern!

Beachten Sie auch die Hinweise für den Schulsport vom Land NRW

<https://www.schulsport-nrw.de/home.html>

11. Wann bzw. wie erfolgt die Information der Betroffenen über die Quarantänemaßnahmen?

Eventuell entstandene K1–Personen werden (je nach Anzahl) entweder per Mail oder telefonisch kontaktiert und informiert. Eine individuelle Quarantänebescheinigung enthält Informationen zur Quarantäne, zu Verdienstausschuss betreuender Eltern und zur eventuellen Testung als Kontaktperson.

12. Müssen Toiletten, Büros oder Schreibtische gesondert desinfiziert werden, wenn ein_e Schüler_in/Lehrer_in positiv auf SARS–CoV–2 getestet wird?

Nein. Allerdings ist eine gründliche Reinigung aller benutzten Bereiche notwendig.

13. Dürfen Unterrichtsgeräte benutzt werden wie Mikroskope etc.?

Hier gilt dasselbe wie bei Sportgeräten. Die Nutzung der Geräte durch eine_n Schüler_in ist möglich, vorher bzw. nachher sollte das Gerät desinfiziert oder feucht mit einem üblichen Reinigungsmittel gesäubert werden. Außerdem sollten die Schüler_innen vorher und nachher die Hände gründlich waschen.

Die Übertragung des SARS–CoV–2–Erregers über Flächen ist äußerst unwahrscheinlich.

14. Welche Tests werden an weiterführenden Schulen durchgeführt?

An den Schulen werden durch die Schüler_innen sogenannte Selbsttests durchgeführt. Die Selbsttests sind zur Anwendung durch Privatpersonen bestimmt. Dafür ist die Probenentnahme und Probenauswertung entsprechend einfach. Die zurzeit an die Schulen ausgelieferten Tests erfordern einen Nasenabstrich. Die Selbsttests können von den Schüler_innen nur in der Schule durchgeführt werden. Lehrer_innen und sonstiges an der Schule tätiges Personal können die Tests zu Hause oder in der Schule durchführen.

Andere als durch das Land vorgeschriebene Testungen und Testvorgehen dürfen nicht durchgeführt werden.

15. Welche Tests werden an Grund- und Förderschulen durchgeführt?

An Grund- und Förderschulen der StädteRegion Aachen werden 2x pro Woche sogenannte „Lolli-Tests“ durchgeführt. Dies sind einfache Speicheltests. Dabei lutschen die Schüler_innen 30 Sekunden an einem Abstrichtupfer. Die Abstrichtupfer mehrerer Kinder werden in einem Sammelgefäß zusammengeführt und als anonyme Sammelprobe (sog. „Pool“) noch am selben Tag in einem Labor nach der PCR-Methode ausgewertet. Diese Methode sichert ein verlässliches Testergebnis.

16. Was passiert, wenn eine Pool-Testung negativ ist?

Eine negative Pool-Testung bedeutet, dass kein Kind der getesteten Gruppe positiv auf das SARS-CoV-2 getestet wurde. In diesem Fall erfolgt keine Rückmeldung seitens der Schule.

17. Was passiert, wenn eine Pool-Testung positiv ist?

Sollte eine Pool-Testung positiv ausfallen, bedeutet das, dass mindestens eine Person der Pool-Gruppe positiv auf SARS-CoV-2 getestet wurde. In diesem Fall erfolgt durch das Labor eine Meldung an die Schule. Die Schule informiert umgehend die Eltern der betroffenen Kinder über die vereinbarte Meldekette. Es erfolgt daraufhin eine über die Schulen organisierte Nachtestung der einzelnen Kinder zur Auflösung des Pools. Sollte in der Nachtestung kein positives Kind ermittelt werden können, muss ein weiterer PCR-Test beim Kinderarzt erfolgen.

18. Wie häufig werden Selbsttests an Schulen durchgeführt?

An den Schulen werden zweimal wöchentlich Coronaselbsttests durchgeführt. Die genauen Termine legt die Schulleitung fest.

Wird an Schulen Unterricht nur an einem Tag oder an zwei aufeinanderfolgenden Tagen in einer Woche erteilt, nehmen die Schüler_innen nur an einem Selbsttest teil.

19. Ist der Selbsttest verpflichtend?

Die Durchführung des Selbsttests ist für die Schüler_innen verpflichtend. Ohne einen Selbsttest ist weder die Teilnahme am Präsenzunterricht noch an der pädagogischen Betreuung möglich. Nicht getestete Schüler_innen haben keinen Anspruch auf ein individuelles Angebot des Distanzunterrichts.

Lehrer_innen und das sonstige an der Schule tätige Personal sind auf Grund arbeitsrechtlicher Bestimmungen zur Teilnahme an den Tests verpflichtet.

Die Schulleitung schließt Personen, die nicht getestet sind, vom Schulbetrieb und Betreuungsangeboten aus.

20. Welches Alternativen zum Selbsttest gibt es?

Alternativ zu einem Selbsttest kann ein Negativtest einer anerkannten Teststelle vorgelegt werden, der zum Schulbeginn nicht älter ist als 48h.

21. Gilt die Testpflicht auch für schulische Abschlussprüfungen?

Für schulische Abschlussprüfungen und für Berufsabschlussprüfungen besteht keine Testpflicht. Auch nicht getestete Schüler_innen dürfen wegen der besonderen Bedeutung daran teilnehmen – allerdings räumlich getrennt von den Schüler_innen, die einen Test vorgenommen haben.

22. Wie soll der Selbsttest durchgeführt werden?

Die Testungen finden in den Klassen oder Kursräumen an den von der Schulleitung festzulegenden Tagen grundsätzlich zu Beginn des Unterrichtes mit den im Präsenzunterricht anwesenden Schülerinnen und Schülern statt. Ein einheitlicher Testtag für alle Klassen- und Kursverbände ist schon wegen des derzeit stattfindenden Wechselunterrichts nicht möglich und auch nicht erforderlich.

Das schulische Personal – insbesondere Lehrerinnen und Lehrer – beaufsichtigen die Durchführung der Selbsttests. Einzelheiten regelt die jeweilige Schule.

Die Lehrkräfte kontrollieren das Ergebnis der Testung. Ein positives Testergebnis wird dokumentiert.

23. Wie wird der Selbsttest bei Schüler_innen mit besonderem Förderbedarf durchgeführt?

Die Schulleitung kann zulassen, dass bei Schüler_innen mit besonderem Förderbedarf, die den Test nicht selber durchführen können, ein solcher Test am Tag

des Schulbesuchs oder am Vortag unter elterlicher Aufsicht stattfindet. Die Eltern müssen in diesem Fall schriftlich versichern, dass das Testergebnis negativ war. An Förderschulen wird der Lolli-Test durchgeführt.

24. Was bedeutet ein negatives Testergebnis?

Sind alle Tests in einer Klasse negativ, so bedeutet dies, dass zurzeit mit einiger Wahrscheinlichkeit keine hoch ansteckende Person in der Klasse anwesend ist. Dennoch ist ein Test nur eine Momentaufnahme. **Keinesfalls dürfen nur negative Testergebnisse in einer Klasse dazu führen, dass die Hygienemaßnahmen gelockert werden!!!**

25. Was bedeutet ein positiver Selbsttest für den Betreffenden/die Betreffende?

Ein positives Selbsttestergebnis ist durch eine PCR-Testung zu bestätigen. Hierfür muss umgehend durch die betroffene Person bzw. deren Eltern/Personensorgeberechtigte von zuhause aus Kontakt mit der Hausärztin/dem Hausarzt bzw. der Kinderärztin/dem Kinderarzt aufgenommen und ein Termin vereinbart werden. Eine erneute Teilnahme der Schülerin oder des Schülers am Unterricht ist erst mit einem negativen PCR-Test wieder möglich. Bis zum Ergebnis des PCR-Tests sollte sich die Person in freiwillige häusliche Absonderung begeben und soziale Kontakte möglichst vermeiden (§13 Coronatest- und Quarantäneverordnung).

Es besteht eine Meldepflicht der Schule gegenüber dem Gesundheitsamt!

26. Was bedeutet ein positiver Selbsttest für den Rest der Klasse?

Ein COVID-19-Verdachtsfall auf der Grundlage eines Selbsttests an einer Schule führt in der Regel **nicht** zu Maßnahmen von Seiten des Gesundheitsamts! Die Schülerinnen und Schüler mit negativem Testergebnis können weiterhin die Schule besuchen.

Die direkten Sitznachbarn bzw. engen Kontaktpersonen (sog. „social bubble“) des betroffenen Verdachtsfalls sind allerdings aufgefordert, bis zum Vorliegen des PCR-Testergebnisses des Verdachtsfalls nicht nur strikt die Infektions- und Hygienemaßnahmen einzuhalten, sondern auch nicht notwendige Kontakte nach der Schule zu vermeiden.

– diese FAQ–Liste wird regelmäßig fortgeschrieben und kann im Portal der StädteRegion (www.staedtereion-aachen.de) unter der Rubrik „Aktuelles zum Coronavirus“ heruntergeladen werden.

Ergänzende Informationen unter:

<https://www.schulministerium.nrw.de/themen/schulsystem/angepasster-schulbetrieb-corona-zeiten>

<https://www.mags.nrw/coronavirus>