

Lernziele im 4. Grundschuljahr „Kariesentstehung“

- Die Schüler begreifen, dass Karies eine Krankheit ist.
 - Die Schüler erkennen den Zusammenhang zwischen Speiseresten, Zucker, Zahnbelag (Plaque) und Karies.
 - Sie können die Entstehung und die Folgen von Plaque erklären und lernen den Begriff Karies kennen.
- Sie lernen, welche Maßnahmen wichtig sind, damit diese Karies verhindert und evtl. behoben werden kann.
 - Sie erkennen die Folgen fortschreitender Karies. Das Thema „Unser Zahn lebt“ wird in diesem Zusammenhang kurz wieder aufgegriffen.
 - Die Möglichkeiten zur Verhinderung von Karies (zahngesunde Ernährung, richtige Zahnpflege, Versiegelung) werden mit den Schülern erörtert.

Pädagogische Vorgehensweise

- Kenntnisvermittlung über die Kariesentstehung (s. Medienauswahl)
- Die Zahnputzmethode KAI wird praktisch geübt

Medien

- Verlauf der Kariesentstehung: Zuordnungsspiel in Gruppenarbeit und Arbeitsblätter
- Spiel 1, 2 oder 3
- Bingo
- Gebissmodell und Bürste
- Zahnputzutensilien
- Putzutensilien